

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Поповой Елены Владимировны на тему «Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема профессионального самоопределения актуальна для человека на протяжении всего активного периода его жизни. От того насколько правильно сделан такой выбор, зависит не только успешность профессиональной самореализации человека, но и общественное благополучие. Квалифицированный работник, сделавший профессиональный выбор, соответствующий его интересам и способностям, будет эффективно решать поставленные перед ним задачи. Это становится особо значимым в стратегически важных для государства и наукоемких отраслях. К таким отраслям относится и космическая отрасль. Действительно, сегодня молодежь не стремится (как раньше) связывать свою деятельность с космонавтикой. Во многом, это связано с незнанием современного состояния отрасли, в частности, возможностей профессиональной самореализации в ней. Поэтому исследование вопросов организации и проведения профориентационной работы, направленной на формирование у молодежи готовности к выбору профессий космической отрасли, является актуальной научно-педагогической и социально-экономической задачей.

Сложившаяся ситуация в психолого-педагогической науке и практике профориентационной работы в космической отрасли соответствует утверждению Е.В. Поповой о том, что в настоящее время необходимо целостно и системно осуществлять профориентационную работу, направленную на повышение готовности молодежи к выбору профессий космической отрасли, но, при этом, недостаточно разработано ее научно-методическое обеспечение, отражающее специфику состояния и перспективы развития отрасли.

Научная новизна данной работы связана, прежде всего, с авторским выделением совокупности личностных характеристик старшеклассников, наличие которых обуславливает сформированность их готовности к выбору профессии, а также в разработке этапов формирования этой готовности (включая дидактическое обеспечение) с учетом потребностей, современного состояния и перспектив развития космической отрасли. Значимым является также разработка диагностического инструментария и методик, обеспечивающих мониторинг формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли. Автором определены особенности данной профориентационной работы в условиях Молодежного образовательного Космоцентра, что отражается в разработанных учебных программах профессиональной ориентации.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении научных представлений о процессе формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли: обоснование необходимости ее совершенствования; обоснование содержания, форм, методов и средств формирования готовности к выбору профессий космической отрасли с учетом ее особенностей, современного состояния и перспектив развития.

Не вызывает сомнений и практическая значимость результатов диссертационного исследования. Особый интерес вызывают разработанные диссертантом программы формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли, которые могут быть использованы в практике работы с учащимися средних общеобразовательных учреждений, а также студентами профильных вузов.

Вместе с тем, следует отметить в качестве замечания, следующее. Автор выявил снижение интереса к выбору профессий космической отрасли, но недостаточно, с нашей точки зрения, уделил внимания исследованию всего комплекса объективных первопричин, обуславливающих необходимость совершенствования профориентационной работы.

Высказанное замечание не снижает ценность и значение проведенного автором исследования.

Судя по автореферату, Е.В. Поповой проведено актуальное, самостоятельное исследование важной педагогической проблемы, удовлетворяющее требованиям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения «О присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проректор по научной и
инновационной деятельности
Российской международной академии туризма,
доктор педагогических наук, профессор


Питюков
Владимир Юрьевич

03 июня 2015 г.

Подлинность подписи В.Ю. Питюкова
Заведующий отделом
Н.К. Резниченко
03.06.2015



Почтовый адрес: 141420, Московская обл., г.о. Химки, мкрн. Сходня,
ул. Октябрьская, 10 (wlapit@mail.ru)