

Отзыв на автореферат диссертации

Поповой Елены Владимировны

«Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Выполненное Е.В. Поповой диссертационное исследование является актуальным в условиях сегодняшнего кадрового состояния отечественной космонавтики. В современных реалиях функционирования космической отрасли, в условиях необходимости решения важных стратегических задач по освоению космоса и наращиванию приоритетных позиций России на мировом рынке космических товаров и услуг возрастает необходимость в притоке молодых высококвалифицированных специально подготовленных кадров. Это, в свою очередь, делает одной из важнейших задач отрасли – осуществление мероприятий по привлечению молодежи в космическую отрасль.

Соискатель убедительно показывает, что оптимальным способом профориентирования молодежи является формирование у молодых людей готовности к выбору соответствующих профессий еще на этапе обучения в школе. Автором вполне аргументировано показана актуальность исследования, выявлено противоречие и сформулирована проблема исследования, направленная на разработку научно-методического обеспечения, в том числе содержания и методики, формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли. Обозначенные автором объект, предмет и цель исследования позволили выдвинуть научную гипотезу как совокупность предположений о теоретических основах, структуре и содержании процесса формирования готовности к выбору профессий с учетом современного состояния и развития космической отрасли.

Важно отметить, что проведенное Е.В. Поповой, исследование базируется на обширной теоретико-методологической базе, детальном изучении научных трудов по исследуемой проблеме, что обеспечивает аргументированность и обоснованность теоретических положений и выводов автора.

Результаты исследования, безусловно, обладают признаками научной новизны. В первую очередь это относится к выделенным этапам процесса формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли, включая их дидактическое обеспечение с учетом потребностей, современного состояния и перспектив развития космической отрасли. Формирование готовности как целостный процесс в единстве мотивационного, формирующего и интегрирующего этапов обеспечивается соответствующим содержанием, методикой реализации, а также критериями и показателями оценки эффективности реализуемого процесса.

Теоретическая значимость исследования состоит, главным образом, в обосновании необходимости совершенствования профориентационной работы с целью формирования готовности к выбору профессий космической отрасли, в содержательном наполнении готовности применительно к выбору профессий космической отрасли, в теоретическом обосновании содержания, форм, методов и

средств формирования готовности к выбору профессий с учетом особенностей, современного состояния и перспектив развития космической отрасли.

Исследование обладает также высокой практической значимостью, что доказывает успешная реализация разработанной системы формирования готовности старшекласников к выбору профессий космической отрасли, осуществленная в Молодежном образовательном Космоцентре, функционирующем в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. Большой практический интерес представляет разработанное диссертантом учебно-методическое обеспечение, а также критериально-диагностический инструментарий для осуществления мониторинга процесса формирования готовности.

В автореферате грамотно описана опытно-экспериментальная работа и представлено проведенное эмпирическое исследование с подробной характеристикой задействованных на каждом этапе методик.

Наряду с бесспорными достоинствами проведенного исследования, считаем возможным высказать замечание.

Автором для оценки эффективности мероприятий по формированию готовности старшекласников к выбору профессий космической отрасли в качестве одного из показателей успешности такой работы называется обязательность участия старшекласников в мероприятиях на всех этапах программы. Из текста автореферата не ясно, каким образом учет этого критерия влияет на успешность формирования готовности и какова мера этого участия. Высказанное замечание не снижает высокого научного уровня выполненного исследования.

Таким образом, содержание автореферата в целом показывает, что Е.В Поповой проведено самостоятельное исследование актуальной педагогической проблемы, удовлетворяющее требованиям, установленным пп. 9, 10, 11, 13, 14 Положения «О присуждении ученых степеней» ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а его автор заслуживает присвоения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского»,
доктор педагогических наук,
профессор

28.05.2015г.

Шишов Сергей Евгеньевич



Почтовый адрес организации: 109004, г. Москва, ул Земляной Вал, 73
Телефон: 8 (495) 915-03-40; E-mail: rektorat@mgutm.ru