

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ФГАУ «ФИРО»,
доктор психологических наук,
профессор,
Асмолов А.Г.



08 июня

2015 г.

**ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ФГАУ «Федеральный институт развития образования»
о диссертации Поповой Елены Владимировны
«Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий
космической отрасли», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 –
теория и методика профессионального образования**

В современном обществе одной из приоритетных профессиональных сфер, где человек может объединить стремление к самореализации и осуществление общественно значимой деятельности, является космонавтика. Для России освоение космического пространства – значимое и важнейшее направление общественного развития. Сегодня возрастает необходимость в притоке в космическую отрасль молодых высококвалифицированных специально подготовленных кадров, которые смогут обеспечить решение стратегических задач по наращиванию и использованию конкурентных преимуществ России в мире, а также удерживать приоритетные позиции в области освоения космоса. Поэтому возрастает необходимость в расширении и совершенствовании профориентационной работы, в ее научном обосновании и научно-методическом обеспечении в условиях современного состояния и развития космической отрасли. Особую роль в данном случае приобретают специализированные центры, осуществляющие профориентационную работу. Базовым подразделением отрасли, нацеленным на развитие

профориентационной деятельности с молодежью, является Молодежный образовательный Космоцентр, функционирующий на базе Научно-исследовательского испытательного Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина. Организация эффективной деятельности Космоцентра требует совершенствования существующих и поиска новых путей профориентационной работы, направленной на формирование готовности молодежи к выбору профессий космической отрасли. Важным становится исследование вопросов организации и проведения профориентационной работы, направленной на формирование у молодежи готовности к выбору профессий космической отрасли, что подтверждает правомерность выбора соискателем темы исследования и ее высокую **актуальность**.

Разрабатывая категориальный аппарат исследования, соискатель уточняет ключевые понятия (готовность к выбору профессии, профориентационная работа, профессионализация, космическая деятельность и отрасль), что позволяет четко обозначить основные аспекты исследуемой проблемы, значимой для педагогической науки и практики.

Особого внимания заслуживает проведенный соискателем анализ современного состояния, проблем восполнения кадрового потенциала с учетом приоритетных задач развития космической отрасли. Изучение особенностей отрасли позволяет определить возможности разрешения проблем привлечения молодежи в данную сферу профессиональной деятельности путем реализации эффективных направлений профориентационной работы.

Результаты исследования Е.В. Поповой характеризуются **научной новизной**, которая заключается в выделении совокупности личностных характеристик старшеклассников, наличие которых обуславливает наличие у них готовности к выбору профессии. К таким личностным характеристикам автор обоснованно относит мотивацию, осведомленность, способности, интересы, возможности, первичный практический опыт субъектов профориентационной работы. Автором разработаны этапы процесса

формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли (мотивационный, формирующий, интегрирующий), а также их дидактическое обеспечение (содержание, методика реализации, критерии и показатели оценки эффективности) с учетом потребностей, современного состояния и перспектив развития космической отрасли. Мониторинг формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли обеспечен разработанным диагностическим инструментарием (дидактические задания и тесты) и отобранными психодиагностическими методиками.

Впервые определены особенности работы по формированию готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли в части ее содержания и методики в условиях Молодежного образовательного Космоцентра, выступающего в роли системообразующего и координирующего центра профориентационной работы в космической отрасли. Разработаны учебные программы профессиональной ориентации, позволяющие обеспечить получение школьниками целостного представления о характере деятельности, имеющихся требованиях и ограничениях в космической отрасли и осознать свою готовность к выбору профессий в ней.

Теоретическая значимость исследования, с нашей точки зрения, заключается в научном обосновании необходимости совершенствования профориентационной работы с целью формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли. Автором представлены обоснованные научные аргументы, подтверждающие важность совершенствования организации и осуществления профориентационной работы, направленной на актуальную на сегодняшний день проблему – привлечение кадров в космическую отрасль. В работе показана целесообразность выделения такого приоритетного направления работы, как формирование готовности к выбору профессии у старшеклассников. Также раскрыто содержательное наполнение готовности применительно к выбору

профессий космической отрасли. Автор на основании проведенного теоретико-методологического анализа показывает, что понятие готовности к выбору профессий космической отрасли необходимо рассматривать как целостную интегративную характеристику личности, отражающую наличие осознанной позиции по отношению к профессии. Осуществлено и теоретическое обоснование содержания, форм, методов и средств формирования готовности к выбору профессий космической отрасли. Разработанное дидактическое обеспечение исследуемого профориентационного процесса отражает особенности, а также современное состояние и приоритетные направления развития космической отрасли. Полученные автором результаты исследования действительно расширяют научные представления о процессе формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли.

Практическая значимость исследования, выполненного Е.В. Поповой, заключается в разработке системы формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли. Данная система реализована в Молодежном образовательном Космоцентре, функционирующем в Центре подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина и позволила сформировать целостное представление старшеклассников о деятельности в космической отрасли с учетом их интересов, склонностей и перспектив получения профессионального образования. Разработанный комплекс мероприятий по формированию готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли может быть использован в профориентационной деятельности, направленной на привлечение молодых кадров и на адаптацию специалистов, пришедших работать в отрасль. Разработанные автором программы формирования готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли могут быть использованы в практике работы с учащимися средних общеобразовательных учреждений и со студентами профильных вузов, а также колледжей.

Эффективность проведенного Е.В. Поповой исследования подтверждается эмпирическими данными, полученными в ходе опытно-экспериментальной работы (с 2010 по 2014 годы), свидетельствующими о положительной динамике показателей формирования готовности старшеклассников в выборе профессий космической отрасли, что также представляется значимым для теории и практики профессионального образования.

Достоверность и надежность полученных результатов исследования автор подтверждает теоретической и методологической аргументированностью подхода к организации процесса формирования готовности к выбору профессии, реализацией научно обоснованных методов исследования и четкой логикой проводимой опытно-экспериментальной работы (предполагающей поэтапное формирование готовности к выбору профессий космической отрасли, включая мониторинг данного процесса) в соответствии с целью, задачами и условиями исследования. Автором получены достоверные результаты исследования, обеспеченные осуществлением количественного и качественного их анализа, выборкой достаточного объема. Результаты научно-исследовательской работы прошли апробацию и внедрены в процесс профориентационной работы, реализуемой в космической отрасли.

Личный вклад исследователя выражается в разработке основных положений и логики исследования, в разработке дидактического обеспечения и проведении опытно-экспериментальной работы по формированию готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли, в теоретическом обобщении и анализе результатов.

Для диссертационной работы Е.В. Поповой характерно внутреннее единство, качественное оформление: основные теоретические положения сопровождаются большим количеством рисунков, схем и таблиц; по всем правилам даются ссылки на автора и источник заимствованного материала. Следует отметить большой список использованных источников – 325.

Диссертация отличается логической стройностью, соответствием поставленных целей и полученных результатов. Текст изложен грамотным, аргументированным научным языком. Основное содержание диссертации и научные положения, выносимые на защиту, достаточно полно отражены в 15 публикациях по теме исследования общим объемом 6,84 печатных листов, в числе которых, 6 статей, опубликованных в ведущих рецензируемых научных изданиях, рекомендованных ВАК РФ. Автореферат диссертации отличается четкой структурой и логикой изложения результатов исследования. Содержание автореферата соответствует основным идеям и выводам диссертации.

Наряду с общей высокой оценкой проведенного Е.В. Поповой диссертационного исследования считаем необходимым высказать следующие **пожелания и замечания:**

1. Автором, в качестве одного из содержательных компонентов процесса формирования готовности к выбору профессий, выделяется получение опыта практической деятельности, что в диссертации осуществляется на примере подготовки космонавтов. Необходимо аргументировать утверждения автора о том, что такой практический опыт (на примере подготовки космонавтов) формирует представление о профессиях отрасли в целом.

2. В диссертации приводятся результаты опытно-экспериментальной работы, в которых отражается динамика формирования готовности к выбору профессий космической отрасли. Участниками экспериментальной программы являются школьники двух возрастных категорий 13-15 и 16-17 лет, в то время как исследование заявлено по формированию готовности старшеклассников. Насколько обоснована логика представленного сравнительного анализа двух возрастных категорий школьников.

3. Автором подробно описан процесс поэтапного формирования готовности старшеклассников к выбору профессий, но не раскрыты механизмы

обратной связи. Не ясно как повлияла сформированная позиция старшеклассников на их дальнейший выбор образовательной траектории.

4. Апробация разработанных программ формирования готовности к выбору профессий проводится на достаточно большой выборке школьников (268 чел). В то же время из текста диссертации не вполне понятно как формировался контингент участников этих программ.

Данные замечания не снижают значимости результатов диссертационной работы и не оказывают существенного влияния на ее общую положительную оценку.

Ведущая организация рекомендует использовать результаты исследования в системе профориентационной работы космической отрасли для популяризации космонавтики среди молодежи.

В целом диссертация Поповой Елены Владимировны представляет собой самостоятельно выполненную завершенную научно-квалификационную работу, в которой на основании проведенных автором исследований разработано дидактическое обеспечение, имеющее важное значение для повышения качества профориентационной работы в космической отрасли.

Исследование выполнено на актуальную в научном и прикладном отношении тему, отличается высоким научным уровнем, новизной полученных результатов, их значимостью для теории и практики профессионального образования. По своему содержанию диссертация Е.В. Поповой «Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли» соответствует заявленной специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Таким образом, можно заключить, что диссертационная работа «Формирование готовности старшеклассников к выбору профессий космической отрасли» соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, изложенным в Положении о присуждении ученых степеней (пп. 9, 10, 11, 13–14), а ее автор, Попова Елена Владимировна,

заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором Аллой Аркадьевной Факторович, заслушан, обсужден и утвержден на заседании Научно-методического совета Центра профессионального образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», протокол № 5 от 04 июня 2015 г.

Руководитель
Цentra профессионального
образования
ФГАУ «Федеральный институт
развития образования»
доктор педагогических наук,
профессор
08.06.2015 г.

 Владимир Игоревич Блинов



Сведения о ведущей организации:

Федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»)
125319, Москва, ул. Черняховского, д.9, стр. 1, тел./факс 8 (499) 152-73-41,
(495)730-52-59, e-mail: asmolov.a@firo.ru, www.firo.ru