

Список основных публикаций работников ведущей организации  
**ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный  
педагогический университет»**

по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях  
за последние 5 лет

1. Саламатов А.А. Методология и перспективы развития современного непрерывного образования / А.А. Саламатов // Вестник Челябинского педагогического университета. – 2014. – № 8. – С. 113 – 124.

2. Саламатов А.А. Инновационный аспект современного непрерывного образования / А.А. Саламатов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2014. – № 3 (16). – С. 52 – 63.

3. Саламатов А.А. Методологические подходы в педагогических исследованиях: личностно-деятельностный подход / / А.А. Саламатов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2014. – № 2 (15). – С. 55 – 62.

4. Саламатов А.А. Методологические подходы в педагогических исследованиях: аксиологический подход / А.А. Саламатов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2014. – № 1 (14). – С. 58 – 68.

5. Аменд А. Ф. Основные направления инновационного развития российского образования / А. Ф. Аменд, А.А. Саламатов // Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты. 2011. – № 1. – С. 6 – 19.

6. Яковлева Н. О. Понятийный аппарат современного педагогического исследования / Н. О. Яковлева // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 12. – С. 94 – 99.

7. Яковлева Н. О. Педагогическое проектирование как процесс / Н. О. Яковлева // Вестник Костанайского государственного педагогического института. – 2011. – № 3. – С. 53 – 55.

8. Яковлев Е. В. Педагогическое моделирование как аппарат педагогического исследования / Е. В. Яковлев // Вестник Костанайского государственного педагогического института. – 2011. – № 3. – С. 49 – 52.

9. Тулькибаева Н. Н. От монопрофессиональной подготовки к полипрофессиональной / Н. Н. Тулькибаева, С. А. Днепров, И. Ф. Медведев // Профессиональное образование. Столица. – 2015. – № 5. – С. 2 – 6.

10. Пахтусова Н. А. Методологические основы формирования профессиональной творческой компетенции педагога профессионального обучения в условиях вуза / Н. А. Пахтусова // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 3. – С. 86.

11. Большакова З. М. Педагогические парадигмы на рубеже веков (XX – XXI вв.) / З. М. Большакова, Н. Н. Тулькибаева // Вестник Челябинского педагогического университета. – 2014. – № 9-2. – С. 24 – 32.

12. Гнатышева Е. В. Интеграционные процессы в подготовке педагога профессионального обучения / Е. В. Гнатышева // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2014. – № 5. – С. 116 – 120.

13. Гнатышева Е. В. Гармонизация подготовки кадров и педагогов профессионального обучения на основе кластерного подхода / Е. В. Гнатышева // Образование и наука. – 2011. – № 10. – С. 40 – 50.

14. Тюмасева З. И. Принципы профессиональной социализации педагогов для общей социализации обучаемых в контексте культурно-исторического подхода / З. И. Тюмасева // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московской государственной агроинженерный университет им. В. П. Горячкина». – 2014. – № 4. – С. 88 – 91.

15. Уварина Н. В. Ядро педагогической концепции: закономерности, принципы актуализации творческого потенциала личности учащихся в образовательном процессе / Н. В. Уварина // Вестник Южно- Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2012. – № 4. – С. 34 – 37.