

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ронжиной Натальи Владимировны  
«Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики»,  
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук  
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального  
образования

Изучение проблем теоретико-методологического характера педагогики в целом, и профессиональной педагогики, в частности, представляет в настоящее время особый научеведческий и практический интерес в связи с повышением роли научного осмысления проблем профессионального образования. Разрыв между эмпирией профессионального образования, связанного в настоящее время с непрерывными реформами и преобразованиями, и теорией профессионального образования (профессиональной педагогикой) неустанно нарастает, что ведет к ряду сложно разрешимых противоречий. Исследование, выполненное Н.В.Ронжиной, делает значимый шаг в разрешении ряда данных противоречий, выявлении особой специфической роли профессиональной педагогики в системе педагогических наук с точки зрения ее целеполагания. Анализ категории «профессия» в качестве наукообразующей категории для категориально-понятийного аппарата профессиональной педагогики имеет большое теоретическое значение в контексте ее самостоятельности и особой роли в педагогике, науке и обществе. Идея профессионального целеполагания позволяет выявить основную цель, специфические методы и закономерности профессиональной педагогики в системе педагогических наук.

Сложность проблемы, которую исследовал диссидентант, заключается в недостаточной базе научных предпосылок для ее исследования. Необходимо отметить, что Н.В.Ронжиной удалось достаточно удачно систематизировать теоретико-методологический материал по данной проблеме на основе

философской, педагогической, экономической, психологической литературы, трудов в области акмеологии, профессиологии, правоведения и др.

С учетом указанной проблемы диссертанту удалось четко определить объект, предмет исследования, основные задачи, сформулировать противоречия и предложить пути их решения.

Следует отметить, что содержательный замысел работы, ее структура четко отражены в поставленных цели и задачах и последовательно решены в процессе исследования. Положения, вынесенные на защиту, отражают несомненную научную новизну, теоретическую и практическую значимость данного исследования.

Обращает на себя внимание широта и глубина предпринятого анализа проблем теоретико-методологических основ профессиональной педагогики, позволившего диссертанту сформулировать определение профессиональной педагогики, дать новое толкование понятий «компетентно-развитая личность», «профессиональное целеполагание», «метод компетентностного проектирования» и др.

Публикации диссертанта (из которых 16 статей, опубликованных в журналах, рекомендованных ВАК РФ, монографии и главы в коллективных монографиях) соответствуют основному содержанию и выводам диссертационного исследования, что наравне с частотой и географией представленных материалов на симпозиумах, форумах и конференциях различного уровня подтверждают достаточно высокий и достаточный уровень апробации исследования.

Подтверждая высокий уровень проведенного Н.В.Ронжиной исследования, следует сделать ряд замечаний:

1. при выявлении закономерностей развития профессиональной педагогики на современном этапе следовало бы связать данные процессы с перспективой появления новых профессий и необходимостью научного обоснования этих реалий;

2. обоснование понятия «компетентно-развитая личность» требует сравнительного анализа с понятием «гармонично-развитая личность» и т.д.

Указанные замечания не снижают общей высокой оценки исследования, содержание текста автореферата позволяет сделать вывод о зрелости, самостоятельности, завершенности научного исследования Н.В.Ронжиной. По сформулированной и доказанной научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационное исследование «Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики», полностью отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а ее автор – Ронжина Наталья Владимировна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Кузнецов Владимир Викторович

Профессор кафедры общей и профессиональной педагогики  
федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский  
государственный университет»

доктор педагогических наук, профессор

 B.B. Кузнецов

460018, г. Оренбург, пр. Победы, д. 13, тел. (3532) 77 67 70  
факс: (3532) 72 37 01, e-mail: post@mail.osu.ru  
02.12.2015г.

Подпись Кузнецова Владимира Викторовича, доктора педагогических наук, профессора кафедры общей и профессиональной педагогики ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет» заверяю.

Главный ученый секретарь,  
доктор технических наук, профессор

 А.П. Фот