

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ронжиной Натальи Владимировны
«Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Научные подходы к профессиональному становлению личности в системе профессионального образования становятся в настоящее время новым научным направлением, что обусловлено внедрением компетентностной образовательной парадигмы, связанной с возрастающей конкуренцией на мировом рынке в сфере экономики, промышленности и технологий, а также с интеграцией образования в соответствии с Болонским процессом, что в целом вызывает необходимость реформирования российской системы образования. Данные тенденции нашли отражение в диссертационном исследовании Н.В. Ронжиной, которая выявила исторические, теоретические, методологические основы профессиональной педагогики, как науки о профессиональном образовании, подтвердив это на большом объеме эмпирического материала в области реформирования педагогического образования, структуры органов образования, нормативно-правовом материале и т.д.

Глубокий теоретико-методологический анализ проблемы, основанный на системном, системно-деятельностном, личностно-деятельностном и антропологическом подходах, позволил диссертанту разработать новую личностно-ориентированную концепцию формирования компетентно-развитой личности в системе профессионально-образовательных общественных отношений. В соответствии с целями, задачами, выявленными противоречиями Натальей Владимировной детально раскрыты: эволюция профессионального образования и профессиональной педагогики, дано определение профессиональной педагогики, выявлены ее сущностные особенности и место в структуре педагогических наук, уточнен и обоснован категориально-понятийный аппарат профессиональной педагогики, закономерности её развития на современном этапе развития российского общества.

Отличительной особенностью представленной диссертационной работы является комплексное междисциплинарное исследование профессиональной педагогики, претендующей на отрасль педагогической науки в структуре педагогических наук, что и нашло отражение в анализе экономического фактора воздействия на профессиональное образование и теорию профессионального образования (профессиональную педагогику). Автор диссертации обратился к исследованиям в области философии образования, экономики и социологии образования, психологическим исследованиям в области образования и т.д., что характеризует широту и глубину проведенного исследования.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость проведенного Н.В. Ронжиной исследования не вызывает сомнений и имеет большой научный потенциал для дальнейшего развития теории и методологии профессионального образования.

Достоверность изложенных результатов исследования определяется непротиворечивостью исходных методологических оснований, междисциплинарным подходом к анализу и решению обозначенной научной проблемы и широкой апробацией результатов исследования.

Представленные в рецензируемых научных изданиях публикации Н.В. Ронжиной соответствуют содержанию исследуемой проблемы и усиливают практическую значимость данного исследования.

Содержательная насыщенность автореферата послужила основанием к появлению вопросов и замечаний дискуссионного характера:

1. Не является ли обращение к такому большому количеству других наук слабостью представленной концепции профессиональной педагогики, как самостоятельной отрасли педагогической науки?

2. В связи с положениями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о структуре образования – общее образование, профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование – каковы основания деления педагогики на «педагогiku общего образования» и «педагогiku профессионального образования»?

Высказанные замечания не умаляют научной и практической значимости проведенного Н.В. Ронжиной исследования. Текст автореферата отличается логичностью, традиционным научно-исследовательским стилем, последовательностью изложения материала, обоснованностью представленных выводов.

Исходя из сказанного, можно сделать вывод о том, что диссертантом Н.В. Ронжиной проведено самостоятельное, законченное исследование, обладающее внутренним единством и логикой изложения, содержит новые научные результаты, которые имеют большое теоретическое и практическое значение для развития науки педагогики и образования в целом.

Диссертационное исследование «Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки РФ к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук (согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013г. № 842), а ее автор – Ронжина Наталья Владимировна заслуживает присуждения искомой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Декан факультета профессионального
технологического образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»,
доктор педагогических наук,
профессор



Петров Алексей Юрьевич

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
Адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д.203
телефон: 8 (831) 461-22-50; 8-910-121-03-55
E-mail: dr.ajpetrov@yandex.ru

29.10.2015



Петрова заверено
Л.А. Еремину