

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Ронжиной Натальи Владимировны «Теоретико-методологические основы профессиональной педагогики», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Диссертация Н.В. Ронжиной, судя по автореферату, представляет собой фундаментальное исследование методологического характера, углубляющее и обновляющее представление о характере, назначении и особой социальной и личностной миссии профессиональной педагогики. Автор связывает предлагаемый подход с опережающим развитием профессионального образования по отношению к экономике, связывает его миссию со становлением компетентностно развитой личности, четко разграничивает функцию общей и профессиональной педагогики, общего и профессионального образования. Он придает классическому закону перемены труда вполне современную педагогическую интерпретацию, рассматривает проблему формирования профессионального мышления, применяя метод логико-смыслового моделирования и получая на выходе личность, мотивированную и подготовленную для высокопроизводительного труда.

Исследователь обнаруживает глубокую эрудицию в избранной проблеме, перспективное видение ситуации в образовании, конструктивность и обоснованность своего философско-методологического подхода.

Новизна подходов, определений и выводов выражается в бинарном подходе, соотношении инвариантного и вариативного уровней формирования профессионального мышления, сбалансированности общепедагогического и профессионально-педагогического аспектов рассмотрения, выявляет особенности ретрансляционного, синхронного и интегративного характера передачи новому поколению профессионального опыта и профессиональной культуры. Обоснованно выделена и рассмотрена

ключевая функция профессиональной педагогики (наверно и не только ее) – прогностическая и соответствующая функция – компетентностного проектирования.

Выводы работы имеют и теоретическую, и практическую ценность. Наши замечания по тексту автореферата:

1. Предмет исследования не раскрыт, вместо него просто обозначена тема.

2. Хорошо раскрыт исторический опыт, как в теории, так и на практике обучения, но неполно – зарубежный опыт профессионального образования и теоретических исследований за рубежом.

3. Неясно, что значит: «методологическую основу исследования составил философский подход» (с 10). Это определение требует конкретизации.

В целом исследование отвечает требованиям к докторским исследованиям, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.08.

Доктор педагогических наук,  
профессор, академик РАО,  
Заслуженный деятель науки РФ,  
заведующий академической кафедрой  
методологии и теории социально-  
педагогических исследований  
федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Тюменский  
государственный университет»

  
В. И. Загвязинский

Фамилия, имя, отчество: Загвязинский Владимир Ильич  
Домашний адрес: 625000, г. Тюмень, ул. Советская, 88-1  
Телефон: 8(3452) 59-74-13  
Адрес электронной почты: [rao@utmn.ru](mailto:rao@utmn.ru)

09.11. 2015

