

**Список основных публикаций работников ведущей организации
ФГБОУ ВО «Московский государственный университет
технологий и управления имени К.Г. Разумовского
(Первый казачий университет)»
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях
за последние 5 лет**

1. Шишов, С.Е. Педагогическое образование: новые вызовы и перспективы развития / С.Е. Шишов, М.В. Рыжаков, А.Е. Абылкасымова // Стандарты и мониторинг в образовании. 2016. Т. 4. № 2. С. 3–10.
2. Shishov, S. Professionalization of an individual involved in the educational process in a higher education institution / V. Bikbulatova, I. Orlova, R. Rabadanova, S. Shishov, G. Yulina // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 14. С. 6671–6686.
3. Кальней, В.А. Непрерывность как принцип повышения квалификации / В.А. Кальней, С.Е. Шишов // Вестник РМАТ. 2016. № 2. С. 93–97.
4. Шишов, С.Е. Управление качеством образовательного процесса: монография / С.Е. Шишов. М.: Логос, 2015. 271 с.
5. Шишов, С.Е. Стратегические направления модернизации педагогического образования в условиях инновационного развития / А.Е. Абылкасымова, М.В. Рыжаков, С.Е. Шишов // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т. 4. № 3. С. 3–8.
6. Ромашина, С.Я. Фасилитация самостоятельной работы студентов / С.Я. Ромашина, А.А. Майер, И.И. Субботина // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2015. Т. 4. № 1. С. 3–9.
7. Иванова, С.В. Образовательное пространство и образовательная среда: в поисках отличий / С.В. Иванова // Ценности и смыслы. 2015. № 6 (40). С. 23–28.
8. Кальней, В.А. Интегративность как принцип оценки качества профессиональной подготовки обучающихся / В.А. Кальней // Вестник Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московский государственный агроинженерный университет им. В.П. Горячкина. 2014. № 1. С. 60–61.
9. Афанасьев, В.В. Проблема как объект философско-педагогического анализа / В.В. Афанасьев, И.В. Афанасьева // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Философские науки. 2014. № 2 (10). С. 56–68.
10. Иванов, А.И. Повышение квалификации учителя по целенаправленному развитию познавательных стратегий учащихся / А.И. Иванов, Е.М. Тишкина // Среднее профессиональное образование. 2014. № 2. С. 49–52.

11. Иванова, С.В. О методологических проблемах образования в современном социуме / С.В. Иванова // Ценности и смыслы. 2013. № 1. С. 4–8.

12. Базылевич, Т.Ф. Психология высших достижений личности (психоакмеология): монография / Т.Ф. Базылевич. М.: ИНФРА-М, 2013. 331 с.

13. Афанасьев, В.В. Педагогическое проектирование образовательного процесса как вид профессиональной деятельности педагога в вузе / В.В. Афанасьев, С.С. Ермолаева // Теория и практика общественного развития. 2012. № 2. С. 128–130.

14. Иванов, А.И. Деловая игра как оценочное средство реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании / А.И. Иванов, С.А. Куликова // Среднее профессиональное образование. 2012. № 7. С. 35–36.

15. Иванова, С.В. Проблемы развития дидактических систем: философско-методологический контекст: монография / С.В. Иванова. М.: Институт стратегии развития образования РАО, 2012. 160 с.