

**Отзыв на автореферат диссертации Богинской Ольги Сергеевны
«Педагогические предикторы становления готовности студентов вуза
к профессионально-педагогической деятельности», представленной
к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования**

Повышение конкурентоспособности выпускников вузов, профессиональная подготовка которых должна соответствовать требованиям мирового сообщества, является одним из направлений развития отечественной системы профессионального образования. Главной целью функционирования педагогической системы, ориентированной на подготовку конкурентоспособных педагогов профессионального обучения, является формирование у выпускников готовности к профессионально-педагогической деятельности. Именно это актуальное направление исследований выбрала О. С. Богинская и представила свое обоснованное видение решения проблемы становления готовности.

Научная новизна исследования заключается в выявлении структуры готовности (на основе анализа содержания операциональной и мотивационной сфер личности специалиста), определении критериев и показателей уровней сформированности компонентов готовности к профессионально-педагогической деятельности, выделении уровня сформированности каждого компонента готовности к профессионально-педагогической деятельности, выявлении ключевых факторов формирования компонентов, имеющих недостаточную степень сформированности, и разработке модели оптимизации процесса становления готовности будущих педагогов профессионального обучения.

Исследование О. С. Богинской характеризуется **теоретической значимостью**, которая заключается в выявлении системы педагогических предикторов:

- предикторов пригодности (мотивационный, коммуникативный и оценочно-рефлексивный компоненты готовности);
- предикторов I уровня (конструктивный и организаторский компоненты готовности);
- предикторов II уровня (умения самоорганизации).

Результаты исследования также обладают **практической значимостью**, состоящей в возможности использования модели формирования умений самоорганизации при подготовке будущих педагогов профессионального обучения, разработанной на основе выявленной системы педагогических предикторов становления готовности, а также для повышения квалификации преподавателей профессиональных образовательных организаций.

Достоверность экспериментальных данных подтверждается методами математической статистики.

Автореферат содержит достаточное количество исходных данных, имеет пояснения, рисунки, таблицы. Изложение материала научным стилем, логичность рассуждений, обоснованность защищаемых положений и выводов свидетельствуют о вполне сформировавшейся исследовательской культуре соискателя.

В качестве **замечаний** считаю необходимым отметить следующее:

1) не вполне очевидна целесообразность введения термина «предикторы», если, согласно определению, они мало чем отличаются от понятия «факторы»;

2) реализацию модели формирования умений самоорганизации автор осуществляет на примере специально разработанной дисциплины «Профессиональная самоорганизация педагога» (с. 15), однако не раскрывает возможности формирования умений самоорганизации при изучении других дисциплин учебного плана подготовки бакалавра профессионального обучения.

Указанные недочеты не влияют на общую положительную характеристику исследования.

Исходя из представленных в автореферате сведений, диссертация написана на достаточно высоком научном уровне, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и пунктам 9, 10, 11, 13, 14 требований ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям, изложенным в «Положении о присуждении ученых степеней». Автор диссертации – Богинская Ольга Сергеевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Заведующий кафедрой профессионального обучения
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Ярославский государственный технический университет»
доктор педагогических наук (13.00.01),
профессор

В. Ф. Шевчук

Подпись В.Ф.Шевчука заверяю:

Начальник УК



М.А.Андрейчева

Контактная информация:

Шевчук Валерий Филиппович

150048, г. Ярославль, ул. Кривова, 38,

Телефон: 8 (4852) 44-67-05,

8-910-960-91-03

e-mail: shevchukvf@ystu.ru

20.03.2017

Согласен на обработку персональных данных