

## Отзыв

на автореферат диссертации Загоруля Татьяны Борисовны «Актуализация личности студентов как носителей инновационной культуры: теория и практика», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Исследуемая в рецензируемой диссертации проблема актуализации личности студентов как носителей инновационной культуры несомненно имеет большое теоретическое и практическое значение, поскольку коррелирует с одной из вечных тем бытия человека – поиском смысла его жизнедеятельности и способов наиболее полной самореализации природного и культурного потенциала своей личности.

Автор четко формулирует объект, предмет, гипотезу, цель и задачи исследования, которые реализуются на достаточно широкой теоретико-методологической и эмпирической базе.

Степень научной новизны определяется результатами, полученными диссертантом в процессе проведенного исследования: создана модель детерминации личности студентов как носителей инновационной культуры, отражающая взаимодействие внешних и внутренних факторов; с целью уточнения понятийно-категориального аппарата проблемы исследования даны авторские определения ключевых понятий; выявлены и определены свойства личности студентов как носителей инновационной культуры; разработана концепция педагогической фасилитации студентов и структурно-функциональная модель актуализации личности студентов; обоснована педагогическая продуктивность использования психодиагностического инструментария, позволяющего выявлять наличие свойств личности студентов и их динамику в условиях фасилитации; разработана критериально-уровневая шкала оценки студентов как носителей инновационной культуры.

Практическое значение проведенного исследования заключается в использовании его результатов, предложенных моделей, методических рекомендаций в практике высшего и послевузовского образования. Работа прошла широкую апробацию, по теме диссертации опубликовано 19 научных статей в рецензируемых журналах ВАК, три монографии, учебные пособия и учебно-методические комплексы.

При знакомстве с данной весьма интересной работой возникает вопрос: целесообразно ли и насколько использовать при исследовании проблемы актуализации личности студентов как носителей инновационной культуры

интенсивно разрабатываемую сегодня в интегральном нейропрограммировании уровневую модель структуры смыслообразующих феноменов (призвание, миссия, предназначение, смысл)?

В целом, по уровню теоретического и методологического анализа проблемы, методической оснащенности, обоснованности эмпирического исследования и его результатов диссертация Т.Б. Загоруля соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой русского,  
иностранных языков и культуры речи  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный  
юридический университет»,  
доктор педагогических наук  
(13.00.01 – общая педагогика,  
история педагогики и образования),  
профессор

*К. Левитан*

Константин Михайлович Левитан

«26» апреля 2017 года

Почтовый адрес: 620137, Свердловская область,

г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 21

тел.: (343) 374-39-72

e-mail: inyaz@usla.ru

