

Отзыв

на автореферат диссертации Загоруля Татьяны Борисовны «Актуализация личности студентов как носителей инновационной культуры: теория и практика», представленной к защите на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования в диссертационном совете Д 212.284.01 на базе ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

Рецензируемая работа Т.Б. Загоруля направлена на научное осмысление феномена личности студентов как носителей инновационной культуры и проблему ее актуализации.

Тема диссертационного исследования актуальна и представлена в логике современной философии образования. Научная значимость исследования не вызывает сомнения, так как проблемы актуализации личности студентов рассматриваются автором в контексте основных направлений развития современного образования, связанных с формированием потребности и способности личности к саморазвитию, самоактуализации, позволяющих участвовать в инновационных процессах, что в дальнейшем определяет конкурентоспособность выпускника в условиях рыночной экономики.

Методологический аппарат проработан, а заявленные подходы обеспечивают достоверность и репрезентативность исследования.

Автореферат подробно и убедительно раскрывает содержание диссертации: теоретическое обоснование педагогических, дидактических и организационных условий, позволяющих придать процессу освоения инноваций студентами устойчивый и целенаправленный характер. Детально разработан эксперимент, в ходе которого осуществлялась масштабная проверка авторской концепции педагогической фасилитации студентов и структурно-функциональная модели актуализации личности студентов, способствующей положительной динамике способности и готовности студентов к инновациям. Достоверность результатов работы подтверждается использованием теоретических методов обоснования полученных результатов, выводов и рекомендаций, корректной организации экспериментальной работы.

Сильная сторона данного исследования состоит в логической целесообразности всех этапов исследовательского поиска: обоснованности исходных методологических положений, четкости и ясности выдвинутых диссертантом научных тезисов, соответствии практической экспериментальной части целям и задачам исследования, его основным положениям.

В целом, диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу на актуальную, востребованную педагогической теорией и практикой тему. Научные результаты, полученные диссертантом, могут найти практическое применение в образовательных учреждениях различного типа, в том числе и системе дополнительного профессионального образования.

Работа имеет законченный характер. Основные результаты представлены в 62 научных публикациях автора, в том числе статьях в рецензируемых изданиях, включенных в перечень ведущих научных журналов ВАК, монографиях, учебниках и учебно-методических пособиях. Тематика публикаций соответствует проблематике диссертационного исследования.

