

Отзыв

на автореферат диссертации Лыжина Антона Игоревича
«Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Лыжина А.И., определенного потребностью государства, социальным заказом общества и развивающейся системы профессионального образования на подготовку мастеров производственного обучения, способных эффективно осуществлять организацию учебно-производственного процесса, не вызывает сомнений. На сегодняшний момент образовательными организациями, реализующими программы подготовки по рабочим профессиям, востребованы мастера производственного обучения готовые к непрерывному профессиональному росту, обладающие способностью быстро адаптироваться в профессиональной деятельности, отвечающие изменяющимся требованиям рынка труда.

Отмеченные автором противоречия и связанная с ним проблема исследования существуют из-за недостаточной разработанности организационно-педагогических условий, обеспечивающих качественную и эффективную подготовку будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса.

В представленном автореферате диссертант убедительно аргументирует необходимость совершенствования процесса подготовки мастеров производственного обучения путем построения этого процесса в формате сетевого взаимодействия с современными производственными предприятиями и корпоративными учебными центрами. Для повышения уровня сформированности профессиональных компетенций, характеризующих вид деятельности «организация учебно-производственного процесса» А.И. Лыжин предлагает проектировать содержание подготовки будущих мастеров производственного обучения на основе интеграции требований ФГОС СПО «Профессиональное обучение (по отраслям)» и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Представленные в автореферате данные свидетельствуют, что диссертация имеет общепринятую структуру. Автореферат А.И. Лыжина дает адекватное представление о проведенном исследовании.

Детальная теоретико-методологическая проработка научных положений теории общей и профессиональной педагогики, теории сетевого образования и взаимодействия, специфики современных производственных условий, компетентностного и модульного подходов в профессиональном образовании позволили соискателю 1) выявить особенности, присущие современной теории и практике подготовки мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса; 2) разработать структурно-функциональную модель процесса подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса обучающихся при реализации образовательных программ по профессиям

рабочих сварочного производства в условиях сетевого взаимодействия; 3) спроектировать компетентностно-ориентированное содержание профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса» и междисциплинарного курса «Методика профессионального обучения» в соответствии с современными требованиями к мастерам производственного обучения, основными тенденциями развития сварочного производства.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученного знания сомнений не вызывает и подтверждает зрелость проведенного исследования, его глубину и значимость для педагогической науки. Перечень представленных А.И. Лыжиным публикаций в полном объеме отражает содержание диссертационного исследования.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо задать соискателю следующие уточняющие вопросы: по результатам проведенного исследования автором получен патент: «Программа (мобильное приложение) для асинхронных коммуникаций в обучающих системах». В чем особенности и уникальность данной программы? Какую роль она играет в процессе подготовки будущих мастеров производственного обучения?

Заключение: диссертационное исследование «Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» является самостоятельным, законченным трудом. По задачам, решенным в нем, работа имеет существенное практическое значение для педагогической науки и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Лыжин Антон Игоревич – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Директор ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»,
доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика профессионального образования)



Михаил Аркадьевич Харлов

ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

Адрес: 641877, Курганская область,

г. Шадринск, ул. Батурина, д.34.

Тел.: +7 (35253) 3-97-87

E-mail: shpk045@mail.ru

«28» марта 2017 г.

Подпись Харлова М.А. заверяю

Селиверстова Галина Васильевна, *начальник отдела кадров ГБПОУ «Шадринский политехнический колледж»

