

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Лыжина Антона Игоревича
«Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации
учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование Лыжина Антона Игоревича, посвящено одной из актуальных на сегодняшнее время педагогических проблем разработке организационно-педагогических условий подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия при реализации программ по рабочим профессиям.

Автор считает, что современный процесс подготовки будущих мастеров производственного обучения должен быть адекватным по отношению к изменениям, происходящим в настоящее время, и отмечает, что одним из перспективных направлений образовательной практики является сближение профессионально-педагогического образования с передовыми промышленными предприятиями, в результате которого необходимо переориентировать структуру процесса обучения в образовательных организациях реализующих образовательную программу «Профессиональное обучение (по отраслям)», сделав упор именно на практическую составляющую подготовки.

Диссертантом изучено значительное количество работ по заявленной проблеме, которые составляют теоретико-методологическую основу исследования. Изучив и проанализировав педагогическую, психологическую и профильную литературу автор разработал структурно-функциональную модель подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного обучающих при реализации образовательных программ по профессиям рабочих сварочного производства в условиях сетевого взаимодействия.

Методологической основой модели является компетентностно-модульный подход. Для эффективной реализации структурно-функциональной модели диссертантом предложен комплекс организационно-педагогических условий, необходимых для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, характеризующих вид деятельности «организация учебно-производственного процесса», а также профессионально важных качеств, важных для достижения профессиональных успехов и активизации самообразования в профессиональной сфере.

Особый практический интерес представляет: 1) спроектированное компетентностно-ориентированное содержание профессионального модуля

«Организация учебно-производственного процесса» и междисциплинарного курса «Методика профессионального обучения», которое внедрено в учебный процесс филиала Российского государственного профессионально-педагогического университета в г. Березовском; 2) созданная в формате сетевого взаимодействия образовательно-производственная среда, имитирующая будущее рабочее место мастера производственного обучения, характерное для инновационного сварочного производства (производственный инкубатор); 3) разработанное учебно-методическое обеспечение, включающее в себя рабочую программу и рабочую тетрадь профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса», интерактивный обучающий курс «Практика применения и настройки современных высокотехнологичных сварочных аппаратов», комплект учебно-методических пособий по разделу «Организация процесса освоения обучающимися новых технологий и видов сварочного оборудования».

Проведенная опытно-поисковая работа позволила подтвердить основные положения выдвинутой гипотезы. Выявленные взаимосвязи, предоставили возможность реализовать структурно-функциональную модель и организационно-педагогические условия ее реализации в рамках освоения обучающимися профессионального модуля «Организация учебно-производственного процесса» и междисциплинарного «Методика профессионального обучения».

Не снижая общей положительной оценки проведенного исследования возникает следующее замечание: из текста автореферата не вполне ясно, в чем состоит конкретизация понятия «мастер производственного обучения» (с. 4,11 автореферата).

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о состоятельности научного исследования Лыжина А.И., его завершенности.

Диссертационное исследование «Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013г., № 842, а ее автор Лыжин Антон Игоревич заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой гуманитарных и
естественнонаучных дисциплин
ЧОУ ВО «Челябинский институт
экономики и права им. М.В. Ладина»,

кандидат педагогических наук (13.00.08 –
теория и методика профессионального
образования), доцент



Львов

Леонид Васильевич Львов

Адрес: 454135, Россия, г. Челябинск,
ул. Энергетиков, 63
Телефон: 8-922-2380246
E-mail: l.lvov@bk.ru
«28» марта 2017 г.

Подпись Львова Л.В. заверяю

Ректор ЧУЭП Харина Т.И. Мадришка