ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ ДИССЕРТАЦИИ

Лыжина Антона Игоревича

«Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленный для рассмотрения автореферат представляет особый интерес с позиции анализа инноваций, происходящих в системе профессионального образования. Задача по подготовке мастеров производственного обучения, способных эффективно и качественно организовывать учебно-производственный процесс обучающихся рабочим профессиям, в сложившейся социально-экономической ситуации приобретает особую значимость, поскольку активно развиваются процессы технического перевооружения промышленных предприятия, влекущие за собой внедрение нового высокотехнологичного оборудования, новых технологий производства.

Судя по содержанию автореферата, А.И. Лыжиным предложено обоснованное решение актуальной научной проблемы повышения качества подготовки мастеров производственного обучения в условиях сетевого взаимодействия. Содержание автореферата достаточно полно раскрывает основные положения исследования, логика которого четко прослеживается в ходе последовательного решения автором поставленных задач.

Научный аппарат исследования сформулирован корректно, что свидетельствует о методологической грамотности диссертанта. Материал автореферата подтверждает, что соискатель подходит к решаемым задачам профессионально, уверенно ориентируется в проблеме исследования, что говорит о большом опыте практической работы именно в этой области. Полученные автором научные результаты характеризуются новизной, имеют высокую теоретическую и практическую значимость для системы профессионального образования в целом.

В качестве важного научного результата отметим обоснованную и разработанную А.И. Лыжиным структурно-функциональную модель подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса обучающихся при реализации образовательных программ по профессиям рабочих сварочного производства в условиях сетевого взаимодействия. Эффективная реализация структурно-функциональной модели обеспечивается комплексом организационно-педагогических условий, затрагивающих содержательные, технологические и организационные аспекты образовательного процесса.

Особый интерес для педагогической науки и практики представляет также разработанная автором уникальная образовательно-производственная среда – производственный инкубатор, созданный на базе корпоративного учебного центра промышленного предприятия, имитирующий будущее рабочее место масте-

ра производственного обучения, оснащенное оборудованием, характерным для современного производства. Организация процесса подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в сетевом взаимодействии с представителями предприятий, корпоративного образования и бизнес сообщества соответствует прогрессивным тенденциям интеграции науки, образования, производства и бизнеса.

Публикации автора соответствуют выбранной теме исследования, отражают направленность научных интересов и основное содержание работы, широко представлена география издательств.

Отмечая высокую научную, теоретическую и практическую значимость исследования, хотелось бы уточнить следующие моменты: из текста автореферата не вполне ясно, как проходит обучение будущих мастеров производственного обучения в среде производственного инкубатора? Как организована система взаимодействия будущих мастеров производственного обучения и обучающихся, пришедших в производственный инкубатор получать рабочую специальность?

В целом, диссертация Лыжина Антона Игоревича на тему «Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» представляет собой самостоятельное, завершенное научное исследование, вносящее определенный вклад в развитие теории и методики профессионального образования; отвечает требованиям пунктов 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. Постановлением Правительства РФ от 24.09. 2013 г. № 842), а ее автор – Лыжин Антон Игоревич – достоин присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Профессор кафедры педагогики и психологии
профессионального образования
ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный
университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»,
кандидат педагогических наук
(13.00.08. – теория и методика
профессионального образования), доцент Назарова Людмила Ивановна

«30» марта 2017 г.

ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет –
МСХА имени К.А. Тимирязева», 127550 г. Москва, ул. Тимирязевская, 49
Телефон: +7 (916) 351-40-42, e-mail: nazarova@inbox.ru

ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева
Подпись(и) Л.И. Назаровой
ЗАВЕРЯЮ: Начальник Управления документационного обеспечения
Т.Н. Скоркина
«30» 03 2017 г.