

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Лыжина Антона Игоревича**
«Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Совершенствование системы подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса является необходимым условием для повышения качества и эффективности обучения по рабочим профессиям, входящих в список 50-ти наиболее востребованных и перспективных (Приказ Минтруда России №831 от 02.11.2015г.), поэтому актуальность проведенного исследования не вызывает сомнений и возражений. Причем наибольший дефицит в современных мастерах производственного обучения испытывает система подготовки высококвалифицированных рабочих сварочного производства. Следует отметить логическую стройность работы, четкость решения поставленных задач, доказательность и обоснованность выводов. Полученные автором теоретические и практические результаты исследования имеют научную значимость для теории и практики профессионального образования.

Важным для раскрытия обозначенной темы исследования представляется конкретизация автором понятия организация учебно-производственного процесса, понимаемая как «обобщенная трудовая функция профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения, предусматривающая проектирование и реализацию совокупности целенаправленных и взаимосвязанных видов педагогического взаимодействия, осуществляемых с использованием необходимых и достаточных ресурсов и преобразующих изначальный набор знаний и умений будущего рабочего в набор компетенций, соответствующий требованиям технологического процесса и характеристикам изготавливаемой продукции» [автореферат, с. 4].

В первой главе «Теоретические основы подготовки будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса обучающихся профессиям рабочих» содержится анализ состояния процесса подготовки мастеров производственного обучения, обозначены современные требования, предъявляемые к мастеру производственного обучения; установлены особенности учебно-производственного процесса в текущих социально-экономических реалиях; определены и конкретизированы основные понятия исследования.

Во второй главе «Организация и проведение опытно-поисковой работы по подготовке мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» описывается автором структурно-функциональная модель подготовки будущих мастеров

производственного обучения к организации учебно-производственного процесса обучающихся при реализации образовательных программ по профессиям рабочих сварочного производства в условиях сетевого взаимодействия предусматривающая, по мнению диссертанта, соответствующие организационно-педагогические условия; рассматриваются ход и содержание опытно-поисковой работы, формулируются ее выводы и результаты.

Характеризуя организационно-педагогические условия эффективной реализации разработанной модели, автор в числе прочих условий называет такое как, интегрированное применение элементов дуальной, концентрированной, проблемной и информационных технологий обучения. *Поэтому хотелось бы получить уточнение, почему интегрированное применение именно этих технологий обучения будет способствовать эффективной реализации разработанной в исследовании модели.*

Автореферат и публикации А.И. Лыжина, в том числе в журналах, рекомендованных ВАК РФ, а также входящих в международную реферативную базу данных SCOPUS, достаточно полно отражают основное содержание диссертации.

Диссертация Лыжина Антона Игоревича «Подготовка будущих мастеров производственного обучения к организации учебно-производственного процесса в условиях сетевого взаимодействия» представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки РФ к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9 – 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., а ее автор – Лыжин Антон Игоревич – заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Декан факультета профессионального
технологического образования
ГБОУ ДПО «Нижегородский институт
развития образования»,
доктор педагогических наук
(13.00.08 – теория и методика
профессионального образования),
профессор

Алексей Юрьевич Петров
21 марта 2017 года

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования»
Адрес: 603122, г. Нижний Новгород, ул. Ванеева, д. 203
телефон: 8 (831) 461-22-50, 8-910-121-03-55, e-mail: dr.ajpetrov@yandex.ru

Подпись Петрова А.Ю. заверяю:
Специалист по учебно-методической
работе факультета ПТО



Е.В. Кокина