

Список основных публикаций официального оппонента
Вайндорф-Сысоевой Марины Ефимовны
по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развитие форм организации дистанционного обучения в эпоху цифровизации образования / М.Е. Вайндорф-Сысоева, М.Л. Субочева, В.А. Шитова. Текст: непосредственный // Вестник Томского государственного университета. 2023. № 497. С. 32-36.
2. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Технология организации сопровождения взрослых в процессе онлайн-обучения / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Е.О. Воробчикова. Текст: непосредственный // Педагогическая информатика. 2023. № 1. С. 252-264.
3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Проблема разработки образовательного контента для обучения взрослых / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования: сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2023. Вып. 81. Ч. 2. С. 81-84.
4. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дидактика цифровой эпохи: некоторые аспекты развития / М.Е. Вайндорф-Сысоева, М.Л. Субочева. Текст: электронный // Вестник Томского государственного университета, 2023. № 490. С. 160–168.
5. Вайндорф-Сысоева, М. Е. «Педагогический дизайн» как системообразующая категория: подходы и определения / Вайндорф-Сысоева М.Е., Воробчикова Е.О. Текст: непосредственный // Вестник Мининского университета, 2023. №1.С.45-50.
6. Вайндорф-Сысоева М. Е. Развивающая обратная связь «обучающий-обучаемый» как ведущий компонент в условиях цифрового обучения / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева. Текст: непосредственный // Человеческий капитал. 2022. Том 2. № 5(161). С. 16-23.
7. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровые технологии как современная возможность эффективной организации учебного процесса в условиях цифровой образовательной среды / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова. Текст: непосредственный // Педагогическая информатика. 2022. № 4. С. 186-202.
8. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Развивающая обратная связь «обучающий-обучаемый» как средство оценивания в условиях цифрового обучения / М.Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева. Текст: непосредственный // Педагогическая информатика. 2022. №3.
9. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Цифровая дидактика: особенности организации обучения в образовательной организации / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева. Текст: непосредственный // Человеческий капитал. 2021. №12(156). том 2. С 345-347.
10. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Перспективы использования цифрового следа в образовательном и научном процессах / М. Е. Вайндорф-Сысоева, В. В. Пчелякова. Текст: непосредственный // Вестник Мининского университета, 2021. Том 9. №3.
11. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Специфика учебно-педагогического взаимодействия в цифровой образовательной среде / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. В. Панькина. Текст: непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом: научно-образовательный журнал. 2021. №2(42). С. 86-92.
12. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Модель организации профессиональной педагогической поддержки преподавателя при использовании электронных

образовательных ресурсов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Е. О. Воробчикова. Текст: непосредственный // Информационные технологии. 2020. Том 26. № 8. С. 482-487.

13. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Система дистанционного наставничества как средство профессионального развития педагогов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. А. Чекалина, А. В. Лебеденко. Текст: непосредственный // Профессиональное образование в России и за рубежом: научно-образовательный журнал. 2020. 4(40). С. 115-120.

14. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Риск возникновения конфликтных ситуаций при организации взаимодействия участников учебного процесса в цифровой образовательной среде / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Е.В. Панькина. Текст: непосредственный // Современная зарубежная психология. 2020. Том 9. № 3. С. 79-87.

15. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Дистанционное обучение в условиях пандемии: проблемы и пути их преодоления / М. Е. Вайндорф-Сысоева, М. Л. Субочева. Текст: непосредственный // Проблемы современного педагогического образования». КФУ, Серия: Педагогика и психология. Сборник научных трудов. Ялта: РИО ГПА, 2020. № 4. С.70-74.