

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича  
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских  
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального  
образования», представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история  
педагогики и образования

Процесс глобализации открыл широкие возможности для свободного доступа молодежи к разнообразной информации, в том числе, в последние годы, к материалам экстремистского толка. Как следствие, актуализировалась социально-педагогическая проблема массового развития у учащейся молодежи иммунитета ко все более расширяющейся экстремистской пропаганде. Этой теме и посвящено диссертационное исследование Ю.А. Зеленова.

В работе исследованы основные понятия профилактики экстремизма, ее цели, место и роль в организациях системы непрерывного (среднего и высшего) профессионального образования.

Соискателем разработано и введено новое понятие «иммунитет личности к экстремистской пропаганде», обозначающее субъективную невосприимчивость к целенаправленно распространяемым социально деструктивным взглядам и аргументам.

Автор утверждает, что для понимания сущности молодежного экстремизма, необходимо выявить и проанализировать определяющие его факторы-причины – детерминанты. В работе детерминанты экстремизма и экстремистской деятельности понимаются как комплексы причин, условий действия этих причин и факторов, обуславливающих подобного рода поведение, и в зависимости от сферы общественных отношений могут быть подразделены на детерминанты идеологические, социально-психологические, социально-экономические, культурные, нравственные, религиозные, политические, информационные, исторические и миграционные.

В диссертации обосновывается авторский подход к структуре педагогической профилактики экстремистских проявлений в среде учащейся молодежи как педагогическому процессу, имеющему новую консолидированную цель всей профилактики – диалектическое развитие у обучающихся иммунитета к пропагандистскому влиянию экстремизма во всех его формах.

Исследования показали, что основными мерами по предупреждению и пресечению экстремизма в молодежной среде являются: общая антиэкстремистская профилактика – противодействие развитию конфликтности в обществе, смягчение социальной напряженности,

распространение соответствующих ценностных ориентаций, информирование населения о деятельности экстремистских организаций и о мерах противодействия, предпринимаемых государственными органами, популяризация передового опыта борьбы с экстремизмом, мониторинг общественного мнения; специальная профилактика – контроль за экстремистской молодежной средой, предупреждение экстремистских действий в конкретных ситуациях, противодействие процессам, создающим условия для подготовки и совершения противозаконных деяний; пресечение противозаконных действий экстремистски настроенных лиц и молодежных групп; наказание лиц, совершивших противоправные деяния.

Соискателем впервые выявлено, что тенденции развития экстремистских идей среди учащихся СПО – будущих рабочих, студентов специализированного СПО и студентов ВПО в настоящее время таковы, что объективно постоянно и значительно снижается вероятность распространения следующих разновидностей экстремистских взглядов: правого и левого идейно-политического экстремизма, религиозного, национального и социального экстремизма.

В тоже время, на наш взгляд, в данной работе есть дискуссионные моменты. В автореферате указывается на «неверность позиции авторов, считающих, что на активизацию терроризма в современной России повлияли следующие факторы: заметное снижение жизненного уровня населения в сочетании с возросшей социальной дифференциацией; острая борьба за политическую власть, передел собственности, рост безработицы, который обуславливает проблемы миграции, бродяжничества, психологической и профессиональной деградации и дезориентации личности и т. д.» (Автореферат, с. 29). Чем, в таком случае, можно объяснить рост экстремистских выступлений в целом ряде районов.

Но, в целом анализ с авторефератом, приводит к выводу, что диссертационная работа вносит существенный вклад в решение актуальной теоретической и прикладной проблемы. Диссертация является законченным научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные результаты, которые показывают личный вклад автора в педагогическую науку. Диссертационная работа «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор - Зеленов Юрий Николаевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен министром физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, доктором педагогических наук, профессором Рапопортом Леонидом Ароновичем

Почтовый адрес: 620004 г. Екатеринбург,  
ул. Малышева, 101  
тел.8 (343) 372-79-97  
minsport.midural.ru

Министр физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, доктор педагогических наук, профессор



Рапопорт  
Леонид Аронович

*Подпись Министра Рапопорта Л.А.  
заверю, главный специалист отдела  
организационной, правовой работы и  
государственной службы и кадров  
Горюхиной Т.В. 08.12.2014г.*

