

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Юрия Николаевича Зеленова на тему «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

В современных условиях реальную угрозу государственной безопасности Российской Федерации, социально-политической стабильности в стране представляют проявления экстремизма в различных его формах. Несмотря на предпринимаемые государством и обществом меры в сфере противодействия экстремизму, существенных изменений состояния, структуры и динамики правонарушений экстремистской направленности в последние годы в стране не произошло. Анализ динамики зарегистрированных преступлений экстремистской направленности свидетельствует о ежегодном увеличении их числа. Актуальной проблемой остается распространение экстремистских идей, прежде всего, среди молодежи, усиливается тенденция использования СМИ и сети ИНТЕРНЕТ для радикализации населения. Все более острый характер приобретают проблемы, существующие в сфере межнациональных отношений.

Как отмечают специалисты, меры по нейтрализации экстремистских угроз не могут быть признаны достаточными без надлежащей системы профилактики и обеспечения информационного противодействия идеологии экстремизма. В этих условиях не оставляет сомнений необходимость научного анализа и оценки, глубокой теоретической разработки потребности общества и государства в формировании в молодежной среде иммунитета к экстремистской пропаганде на основе правовой грамотности, свободного критического мышления, готовности к реализации личностного подхода в проектировании социально-профессиональной стратегии собственного личностного становления, способности к самоактуализации в профессиональной, идеально-политической и социокультурной деятельности, что и обусловило актуальность проведенного Ю.Н. Зеленовым диссертационного исследования.

Изучение автореферата свидетельствует о наличии целого ряда положительных моментов. В частности, существенное теоретическое значение представляет дифференциация населения, подверженного влиянию экстремистской пропаганды на социально-демографические группы (стр. 19), которая строится на авторском определении содержания понятия «экстремизм» (стр. 18) и «молодежный экстремизм» (стр. 19), его сущности, целей и мотивации (стр. 20). Существенное значение имеет исторический анализ, проведенный автором. В диссертации отмечается исторический рубеж, открывающий экстремизм как глобальное явление (стр. 21). Следует сказать, что без внимания автора не осталось исследование факторов, детерминирующих молодежный экстремизм, что очень важно при построении модели педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования (стр. 22). Важным является то, что автор обращается к вопросам профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде органами внутренних дел, отражая ряд форм взаимодействия с заинтересованными субъектами системы профилактики этого явления (стр. 24). В четвертой главе, что отражено в автореферате (стр. 25-29),

диссертант изучает состояние и тенденции развития молодежного экстремизма в организациях системы непрерывного профессионального образования.

Вполне обосновано автор завершает диссертационное исследование главой, посвященной изучению педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования. Автором предлагается целый комплекс моделей профилактики этого явления (стр. 29-32). Такой подход во многом обусловил научную новизну представленного исследования.

Обоснованность и достоверность положений, выводов и рекомендаций, предложенных автором, определены теоретической и методологической основой диссертационного исследования, которые и определили системный и комплексный подходы к рассмотрению содержания и средств педагогической профилактики молодежного экстремизма. Обоснованность и достоверность результатов исследования определяется и эмпирическими материалами, которые были получены автором в ходе работы над диссертацией.

Выводы и предложения диссертанта прошли апробацию. Они отражены в 33 опубликованных научных работах. Восемнадцать статей опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией при Министерстве образования и науки Российской Федерации для опубликования основных научных результатов диссертационных исследований. Диссидентом опубликованы четыре монографии. С научными сообщениями по теме диссертационного исследования автор выступал на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

В целом можно признать, что диссертационное исследование Ю.Н. Зеленова является актуальной, самостоятельной и завершенной научной работой монографического характера, посвященной исследованию процесса педагогической профилактики молодежного экстремизма. Положения, выносимые на защиту, свидетельствуют об их научной новизне, теоретической и практической значимости.

Вместе с тем, автореферат диссертации Ю.Н. Зеленова на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, содержит положения, требующие разъяснения. Во-первых, автор, включив в предмет диссертационного исследования только содержание и средства педагогической профилактики молодежного экстремизма среди студентов организаций системы непрерывного (среднего и высшего) профессионального образования, как нам представляется, необоснованно его сузил. Во-вторых, обращает на себя внимание то, что в качестве рабочей гипотезы автором устанавливается, что эффективность процесса педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного (среднего и высшего) профессионального образования повысится, если она будет построена не только на формировании правовой грамотности, но и на ее трансформации в правовую компетенцию обучающихся (стр. 6). В то же время, во втором положении, выносимом на защиту, диссидент даёт определение педагогической профилактики, озвучив его так: «Педагогическая профилактика экстремистских проявлений – это педагогическое воздействие на направленность личности обучающегося, предупреждающее или устраняющее влияние факторов социального риска, детерминирующих ее ориентацию на экстремистскую деятельность, а также, при необходимости, социальная реабилитация обучающихся,

попавших под такое влияние» (стр. 12). В предложенном определении педагогической профилактики не определено место такой деятельности как формирование правовой грамотности в педагогической профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде. Хотелось бы уяснить связь педагогической профилактики и в исследуемой сфере и формирования правовой грамотности.

Указанные замечания носят уточняющий характер и не влияют на общую положительную оценку работы.

Таким образом, диссертация Юрия Николаевича Зеленова на тему «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования», представленная на соискание ученой степени доктора педагогических наук, заслуживает одобрения, является самостоятельной научной квалификационной работой, в которой на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как решение научной проблемы в сфере педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде, которая имеет важное политическое и социально-экономическое значение, и которая соответствует требованиям, предъявляемым пунктом 9 Положения о порядке присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 30.07.2014).

Таким образом, Юрий Николаевич Зеленов заслуживает присвоения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен начальником факультета подготовки научных и научно-педагогических кадров Академии управления МВД России доктором юридических наук, доцентом Михаилом Юрьевичем Ворониным.

Начальник факультета подготовки  
научных и научно-педагогических  
кадров Академии управления МВД России  
доктор юридических наук, доцент

*М. Воронин*

М.Ю. Воронин



Почтовый адрес: 125171, г Москва  
ул. Зои и Александра Космодемьянских, д. 8  
Тел.. +7 (499) 150-10-34  
E-mail.. amvd@mail.ru