

Список основных публикаций работников ведущей организации
ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»

по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1. Грузков, М. Д. Трансформация университетской среды обучения: ключевые процессы развития образования / М. Д. Грузков, Э. Р. Хайруллина // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 3-1. – С. 134-139. – DOI 10.34670/AR.2021.83.54.012. – EDN ZCPRJMK.
2. Нуриев Н.К., Старыгина С.Д., Хайруллина Э.Р. , Цифровая модель платформы образовательной системы быстрого развития / Современные наукоемкие технологии. 2020, в.12, с.196-203 (RINC, BAK)
3. Рязанова Л.З., Урманова Д.Ш., Онлайн платформа как инструмент дистанционного образования: Проблемы и перспективы / Управление устойчивым развитием. 2020, в.6, с.115-121 (RINC, BAK)
4. Рязанова Л.З., Вяткина И.В., Формирование коммуникативных компетенций магистров на этапе внедрения актуализированных ФГОС / Управление устойчивым развитием. 2019, в.6, с.100-106 (RINC, BAK)
5. Рязанова Л.З., Китаева Л.А., Профессиональные стандарты как детерминирующая база проектирования основных образовательных программ / Управление устойчивым развитием. 2019, в.3 (22), с.101-106 (RINC, BAK)
6. Тазиева, З. Н. Галимзянова, И. И. Педагогические условия развития компетенции социального взаимодействия в архитектурно-строительном вузе / З. Н. Тазиева, И. И. Галимзянова // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2020. – № 1(106). – С. 219-224. – DOI 10.37972/chgpu.2020.77.95.028. – EDN ZSAJCX.
7. Хайруллина, Э. Р. Способы индивидуализации подготовки студентов в интересах развития исследовательских навыков / Э. Р. Хайруллина // Глобальный научный потенциал. – 2022. – № 12(141). – С. 217-219. – EDN ZUMKKF.
8. Хайруллина, Э. Р. Анализ преимуществ и достоинств онлайн-образования в высшей школе / Э. Р. Хайруллина // Казанский педагогический журнал. – 2021. – № 5(148). – С. 60-67. – EDN GYZSZH.
9. Хайруллина, Э. Р. Психология взаимоотношений между студентами и преподавателями в высшем образовании / Э. Р. Хайруллина // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11, № 5-1. – С. 636-649. – DOI 10.34670/AR.2021.44.94.027. – EDN PBDKJO.
10. Хайруллина, Э. Р. Современные педагогические технологии / Э. Р. Хайруллина, Ф. М. Галимов // Педагогический журнал. – 2020. – Т. 10, № 4-1. – С. 259-271. – DOI 10.34670/AR.2020.73.55.088. – EDN ZPXXVD.

11. Хайруллина Э.Р. Формирование креативности как фактор повышения конкурентоспособности будущих бакалавров дизайнеров технических вузов // Э.Р. Хайруллина, Л.Ю. Королева. Казань: Редакционно-издательский центр «Школа», 2020. 153 с.

12. Хусаинова Г.Р., Сафина А.В., Развитие творческих способностей студентов технического профиля в рамках методики наставничества / Казанский педагогический журнал. 2022, в.6 (155), с.91-98 (RINC, BAK)

13. Masalimova, A.R., Erdyneeva, K.G., Kislyakov, A.S., Kalashnikova, E., Khairullina, E.R., Validation of The Scale on Pre-Service Teachers' Digital Competence to Assist Students with Functional Diversity / Contemporary Educational Technology. 2022, т.14, в.4, с.382 (Scopus)

14. Masalimova, A.R., Khairullina, E.R., Lapidus, N.I., Zheltukhina, M.R., Orekhovskaya N.A., Baranova, E.A., Exploring Preservice STEM Teachers' Smartphone Addiction / Contemporary Educational Technology. 2022, т.14, в.3, с.371 (Scopus)

15. Khairullina, E.R., Vehabi, S., Zakirova, C.S., Masalimova, A.R., , Slepneva, E.V., Reznichenko, S.A., , Investigation of the Effects of University Field Courses on Distance Education / International Journal of Engineering Pedagogy. 2022, т.12, в.2, с.20-34 (Scopus)