

**ОТЗЫВ**  
на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича  
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских  
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального  
образования», представленной на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук по специальности 13.00.01 Общая педагогика, история  
педагогики и образования

Распространение экстремизма среди учащейся молодежи - одна из острейших проблем большинства стран мира, в том числе и России. Растет количество преступлений, повышается уровень насилия, его характер становится все более организованным. Все более актуальными становятся вопросы педагогической профилактики. Этой теме и посвящено диссертационное исследование Ю.Н. Зеленова.

Теоретико-методологический аппарат исследования согласован, определяет границы, методы и технологию исследования. Содержание работы соответствует заявленным задачам. Автор последовательно отстаивает собственную позицию, опираясь на работы отечественных и зарубежных исследователей.

Соискатель вводит в научный оборот несколько новых понятий. В том числе, иммунитет личности к экстремистской пропаганде под которым понимается субъективная невосприимчивость к целенаправленно распространяемым идеям, фактам, аргументам, отрицающим существующие в обществе политические, правовые и духовные нормы и ценности, принципы организации политической системы и общественной жизни.

В работе доказывается, что при исследовании организационно-педагогических основ профилактики молодежного экстремизма необходимо исходить из того, что формирование экстремистской идеологии не является единовременным актом, а происходит постепенно и на различных этапах жизнедеятельности молодого человека, а противоправная направленность индивида выражается по-разному и с неодинаковой степенью интенсивности. Автором раскрывается феноменология педагогической профилактики делинквентного поведения, анализируется общий подход к системе профилактики молодежного экстремизма в России, рассматриваются различные организационные вопросы педагогической профилактики молодежного экстремизма в образовательных организациях.

В диссертации экстремистские проявления рассматриваются как частный пример делинквентного поведения подростков и молодежи. Как следствие, соискатель полагает, что будет правильным начать рассмотрение проблемы организации педагогической профилактики молодежного экстремизма с общих вопросов предупреждения делинквентного поведения в молодежной среде в процессе педагогической деятельности. Молодежь становящийся субъект общественного воспроизведения, поэтому ее социальное положение характеризуется неполнотой социального статуса, маргинальностью социальных позиций, неопределенностью социальных идентификаций. Таким образом, в основе делинквентного поведения молодежи лежит явление экстремальности сознания, отражающее особенности во многом маргинального положения представителей подрастающего поколения в современном обществе. Проявлениями экстремального сознания являются риск и иные формы девиантности в поступках, нигилизм в суждениях, интолерантность, отчужденность от господствующих в обществе норм и институтов. Наиболее опасной для общества формой девиации является делинквентное поведение, в том числе совершение преступлений.

Для эффективной организации системного взаимодействия попечительских советов, органов ученического самоуправления, педагогических коллективов учебных заведений с представителями национальных сообществ (диаспор) необходимо внедрение в практику работы моделей конструктивного взаимодействия образовательных организаций, семьи, институтов гражданского общества, направленных на формирование у обучающихся культуры гражданской солидарности: координационной модели, модели партнерских отношений, модели разноуровневого взаимодействия.

Работа, на наш взгляд, не лишена недостатков. Соискатель указывает, что с целью профилактики преступлений экстремистской направленности среди несовершеннолетних в диссертации анализируется 17 разнообразных форм взаимодействия с заинтересованными субъектами системы профилактики. При этом, в автореферате соискатель не обозначает эти формы взаимодействия.

Но в целом, необходимо отметить, что данная диссертационная работа вносит серьезный вклад в решение актуальной научной и практической проблемы, имеющей важное значение для всех регионов Российской Федерации. Диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные

результаты, которые демонстрируют личный вклад автора в педагогическую науку. Диссертационная работа «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор - Зеленов Юрий Николаевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен доктором педагогических наук, профессором кафедры «Автомобильный транспорт» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный лесотехнический университет» Вербицкой Натальей Олеговной.

Почтовый адрес: 620100, Свердловская область, г Екатеринбург, Сибирский тракт, д. 37 Тел. 343 2546313 E-mail: nverbitskaia@gmail.com

Профессор кафедры  
«Автомобильный транспорт»  
ФГБОУ ВПО «Уральский  
государственный лесотехнический  
университет»

08.10.2014 г.

Вербицкая  
Наталья  
Олеговна

