

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича  
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность рассматриваемой работы не требует доказательств – в учреждениях среднего профессионального образования сложилась устойчивая потребность определения комплекса педагогических условий, способствующих эффективной реализации педагогической профилактики экстремистских проявлений среди студентов. Зеленов Ю.Н. – один из немногих отечественных исследователей обративших внимание на обостряющиеся проблемы профилактики экстремизма в системе СПО.

Юрий Николаевич разработал и обосновал в образовательной практике оригинальную модель педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного (среднего и высшего) профессионального образования. Интерес педагогов СПО вызывает система дифференцированных учебных практикумов и дискуссий по педагогической профилактике экстремистских проявлений.

Автором впервые обозначены социально значимые различия в вероятности склонности к экстремизму среди обучающихся – будущих рабочих; студентов СПО и студентов вузов.

Методический интерес вызывает подход к детализированному содержанию педагогической профилактики экстремистских проявлений в среде учащейся молодежи, который реализует новую структуру педагогической профилактики и преемственность этапов организации педагогической профилактики; ориентирует на диалектическое развитие у обучающихся иммунитета к пропагандистскому влиянию экстремизма в основных его формах.

Высокая практическая значимость проведенной научно-внедренческой работы заключается в том, что выдвигаемые в ней положения позволяют осуществить процесс педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в организациях системы непрерывного профессионального образования; использование предложенного содержания профилактической работы, форм и методов обучения и воспитания будет способствовать эффективной профилактике экстремистских проявлений в среде учащейся молодежи в системе непрерывного (среднего и высшего) профессионального образования.

В качестве пожелания отметим, что работа, на наш взгляд, выиграла бы если соискатель отразил бы в ней проблемы формирования экстремистских

