

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Зеленова Юрия Николаевича
«Теория и практика педагогической профилактики экстремистских
проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального
образования», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история
педагогики и образования

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества, вузами и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодежных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряженности и ведет к усилению экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом.

Развитие Интернета и, как следствие, в том числе и расширяющаяся целенаправленная экстремистская пропаганда среди молодежи привели к постоянному росту проявлений молодежного экстремизма среди учащейся молодежи. Все более актуальными становятся вопросы педагогической профилактики экстремизма. Диссертационное исследование Ю.А. Зеленова и посвящено данной теме.

Соискателем теоретически обоснована новая структура педагогической профилактики экстремистских проявлений среди учащейся молодежи.

В работе обосновывается, что по сравнению со взрослым, молодежный экстремизм имеет некоторые существенные отличия. В основном он произведен от взрослого и поэтому менее организован, стихиен, за редким исключением неглубок идеологически. Молодые экстремисты менее склонны к компромиссам в какой бы то ни было форме, в то время как подавляющая часть взрослых политических экстремистов при наступлении критических условий может, отчасти, изменять свою политическую позицию и договариваться с более сильным противником.

В диссертации предлагается определить молодежный экстремизм как идеологию радикального толка и сопутствующую ей деятельность, осущес-

ствляемую индивидуально либо коллективно в рамках антисоциальных объединений, организаций и политических партий лицами в возрасте от 14 до 30 лет, которые культивируют нетерпимость и враждебное отношение к лицам определенной социальной группы либо призывают к насильственному изменению конституционного строя, что выражается в совершении насильственных и иных антиобщественных действий.

С другой стороны, экстремизм наиболее распространен среди молодежи. Исследования соискателя показали, что, по мнению педагогов, вероятность склонности к экстремизму в группах «молодежь», «люди зрелого возраста», «дети», «люди пожилого возраста» соответственно равны пропорции 8,3 : 2,6 : 1, т.е. у молодого человека в 8,3 раза выше вероятность стать экстремистом, чем у человека пожилого возраста, в 1,9 раза выше, чем у ребенка, и в 2,6 раза выше вероятность, чем у человека зрелого возраста.

В диссертации исследованы формы проявления и тенденции развития экстремизма, в том числе молодежного, за рубежом и в России.

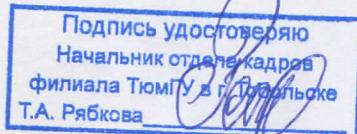
Работа, на наш взгляд, не лишена недостатков. Автор подчеркивает, что «анализ зарубежной и отечественной педагогической теории и практики профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде показывает, что в них не рассматриваются проблемы освоения молодежью методологии идентификации и анализа экстремистских организаций и явлений» (с. 33). Возникает вопрос, а зачем учащимся и студентам осваивать методологию идентификации и анализа экстремистских организаций и явлений?

Но, в целом знакомство с авторефератом, позволяет сделать вывод, что данная диссертационная работа вносит серьезный вклад в решение актуальной научной и практической проблемы, имеющей важное значение для всех регионов Российской Федерации. Диссертация является завершенным научным исследованием, обладающим внутренним единством, она включает в себя новые научные результаты, которые демонстрируют личный вклад автора в педагогическую науку. Диссертационная работа «Теория и практика педагогической профилактики экстремистских проявлений в молодежной среде в системе непрерывного профессионального образования» отвечает требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве образования и науки РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г № 842, а ее автор - Зеленов Юрий Николаевич заслуживает присуждения учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв подготовлен директором филиала ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» в г. Тобольске, доктором педагогических наук, профессором Коротковой Еленой Анатольевной

Почтовый адрес: 626150 Тюменская область
г. Тобольск, ул. Знаменского д. 58
тел.8 (3456) 25-02-82
tobolsk@utmn.ru

Директор филиала ФГБОУ
ВПО «Тюменский государственный
университет в г Тобольске» доктор
педагогических наук, профессор
02.12.2014 г



Короткова
Елена Анатольевна

