

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Головкиной Анастасии Александровны «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Исследование А. А. Головкиной посвящено решению одной из актуальных педагогических проблем формированию рискологической компетенции бакалавров нефтегазовой отрасли. На пути к решению данной проблемы исследователем проведена глубокая теоретико-методологическая работа, основу которой составили компетентностный и гуманистический подходы к определению риска.

Судя по автореферату, в первой главе представлены результаты анализа научной, научно-методической литературы по проблеме исследования; определены и конкретизированы основные понятия исследования; обозначены требования, предъявляемые современным обществом к бакалаврам нефтегазовой отрасли; выявлены проблемы подготовки бакалавров в процессе обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Диссертанту удалось определить подходы и конкретные пути подготовки бакалавров, обладающих рискологической компетенцией. Его правомерность не вызывает сомнений.

Во второй главе представлены разработанные структурная модель формирования рискологической компетенции, результаты их опытно-поисковой проверки, схема самоучета психологического состояния, педагогические условия их реализации. Представлено описание проведенной опытно-поисковой работы, а также результаты и критерии их оценки. Описаны используемые модели для формирования рискологической компетенции бакалавров нефтегазовой отрасли.

Анализ результатов опытно-поисковой работы подтверждает факт, что рассматриваемые в диссертации теоретико-методологические положения не являются умозрительными, они развиваются в сложившейся системе отечественного профессионального образования.

Ценность представленного исследования заключается в разработке педагогической технологии формирования рискологической компетенции в высшем образовании нефтегазовой отрасли на основе обучающих, творческих, поисковых, прогностических, диагностических заданий,

упражнений и тестов (кейс-стади); в рассмотренных механизмах осознания опасности как риска, позволяющих осуществить мобилизацию сил для отражения опасных факторов; в выявлении структурных составляющих рискологической компетенции, к которым относятся: качественная и количественная оценка вероятности перерастания потенциальной опасности в реальную, субъективно-объективная оценка поражающих факторов грозящей опасности; возможные и реальные способы борьбы с поражающими факторами; деятельность по снижению до минимума ущерба от них.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования сомнений не вызывают. Достоверность изложенных результатов исследования определяется непротиворечивостью исходных методологических оснований.

Автореферат написан литературным языком, грамотно, стиль изложения доказательный. Все публикации автора, в том числе работы в журналах, включенных в Перечень ВАК РФ и внесенных в базу «Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU», соответствуют основному содержанию и выводам, представленного к защите диссертационного исследования.

Положительно оценивая выполненное исследование, хотелось бы уточнить отдельные его позиции: Во-первых, в гипотезе выделены три фактора мотивации осознания опасности, с этим можно согласиться. Далее автор пишет: «материальная заинтересованность более значима в качестве мотивационной основы», а затем читаем, что «наиболее предпочтительна моральная ответственность...» (с. 7). Отсюда вопрос, какой из выделенных факторов все-таки «более значим» или «наиболее предпочтителен»?

Во-вторых, в первом положении, выносимого на защиту, автор пишет, что «риск это субъективно-объективная оценка...» (с.11). Считаем, что риск это не только «оценка» (созерцательность), но и неопределенность результатов предпринимаемых действий человека (функциональность). Выказанный вопрос и предложение возникли лишь в порядке дискуссии и не снижают общего положительного отношения к диссертации.

Вывод: Судя по автореферату и доступным публикациям автора, диссертация «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли» является самостоятельно выполненной научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития общей и профессиональной педагогики, отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским

диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Головкина Анастасия Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Аминов Тахир Мажитович

Почтовый адрес вуза: 450000, г.Уфа, ул. Октябрьской революции, 3а

Телефон: 8-3472-272-58-05, e-mail: zaliya007@bk.ru

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумуллы» профессор кафедры педагогики, доктор педагогических наук по специальности 13.00.01, доцент.

30.03.2016 г.



Аминов Т.М.

Подпись *Т.М. Аминова*
Заверяю: Начальник отдела документационного обеспечения
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумуллы» *Аминов*