

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Головкиной Анастасии Александровны «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования А.А.Головкиной, детерминированная усиливающейся опасностью от применения в современном мире инженерно-технических решений, имеющих значимый технический и экономический эффекты, но не обеспечивающих промышленную и экологическую безопасность, сомнений не вызывает. Применение новой техники и технологий для интенсификации производства во все более сложных условиях добычи нефти и газа меняет характер работ по бурению, повышает их сложность, а значит, усиливает опасность. В связи с этим, подход соискателя к подготовке будущих инженеров, обладающих рискологической компетенцией, путем разработки и реализации организационно-педагогических условий: решения ситуативных заданий (кейс-стади), использования линейных, совмещенных, разветвленных и сетевых моделей положительно характеризует его как исследователя.

Глубокая теоретико-методологическая проработка научных положений теории профессиональной педагогики, исследование в области подготовки бакалавров нефтегазовой отрасли позволили диссертанту: 1) уточнить и конкретизировать понятие «рискологическая компетенция»; 2) рассмотреть механизмы осознания опасности как риска, позволяющие осуществить мобилизацию сил для отражения опасных факторов; 3) выявить совокупность структурных составляющих рискологической компетенции в высшем образовании, к которым относятся: качественная и количественная оценка вероятности перерастания потенциальной опасности в реальную; 4) разработать педагогическую технологию формирования рискологической компетенции в высшем образовании нефтегазовой отрасли на основе обучающих, творческих, поисковых, прогностических, диагностических заданий, задач, упражнений, вопросов и тестов (кейс-стади); 5) выявить зависимость сформированности рискологической компетенции от педагогической эффективности моделирования рисков как средства формирования безопасности.

Теоретическая и практическая значимость полученного знания сомнений не вызывает и подтверждает зрелость проведенного исследования, его глубину и значимость педагогической науки.

Результаты исследования отражены в 22 публикациях по проблеме диссертации (4 из которых в изданиях, рекомендованных ВАК). Основные положения исследования обсуждались на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Наряду с отмеченным достоинством работы следует обозначить ряд замечаний и предложений, которые стали бы дополнением к повышению качества проведенного исследования: недостаточно детализировано представлены в автореферате компетенции, входящие в такой интегративный феномен как «рискологическая компетенция»; не вполне понятно из текста автореферата как формирование рискологической компетенции способствует общекультурному и профессионально-нравственному становлению будущих бакалавров.

Однако сделанные замечания скорее касаются проблемы развития исследования, они не снижают ценность и значимость проведенного важного и нужного для педагогики исследования.

Диссертационная работа А.А. Головкиной, судя по автореферату, является завершенным научным исследованием и отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Головкина Анастасия Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры методологии инженерной
деятельности ФГБОУ ВО «Казанский
национально-исследовательский
технологический университет»

Ю.М.Кудрявцев



Кудрявцев Юрий Михайлович – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры методологии инженерной деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национально-исследовательский технологический университет», Российская Федерация, 420015, Казань, ул.К.Маркса, 68, телефон: 8 (843) 273 83 56, E-mail: kudryavtsevum@mail.ru.