

Отзыв

на автореферат диссертации Головкиной Анастасии Александровны по теме «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Тема диссертационной работы Головкиной Анастасии Александровны представляется актуальной, так как до сих пор не проводилось специального научного исследования, позволяющего перейти на новую стратегию безопасности, основанную на прогнозировании и предупреждении техногенных катастроф. С этих позиций, тема диссертационного исследования «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли» становится особенно актуальной.

Наличие противоречий:

- на социально-педагогическом уровне: увеличением количества и интенсивности действия опасных факторов на производстве и снижением заинтересованности работников в соблюдении всех норм безопасности;
- на научно-теоретическом уровне: достигнутым уровнем развития автоматизации и механизации технологических процессов в нефтегазодобыче и исходящей от них усиливающейся опасности, вызывающей необходимость осознания ее в виде совокупности рисков, создающих возможность предвидения, прогнозирования, преодоления опасных ситуаций или снижения ущерба от них, т.е. моделирования рисков;
- на научно-методическом уровне: необходимостью применения в современном мире инженерно-технических решений, дающих значительный экономический, технический эффект, но не обеспечивающих социальную, промышленную, экологическую безопасность и недостаточным уровнем рискологической подготовленности будущих специалистов нефтегазовой отрасли к действиям в нестандартных ситуациях, из-за отсутствия подготовки к моделированию возможных рисков, обусловили проблему и тему исследования, соответствующей заявленной специальности теории и методики профессионального образования

Ведущее место в формировании профессиональной безопасности будущих бакалавров нефтегазовой отрасли занимает рискологическая компетенция.

Автором проделана большая работа по определению основных факторов обеспечения безопасности, теории рисков, обеспечения сохранения окружающей среды, жизни и здоровья населения; для разработки модели формирования рискологической компетенции, проведен анализ и синтез социально-педагогического, научно-технического и научно-методического характера, выступающего в данном исследовании фундаментальным базисом формирования рискологической компетенции.

Автор проводит логико-методологический анализ и синтез поражающих факторов опасности и осознания риска как субъективно-объективной оценки факторов возможной и реальной опасности, который позволил сделать вывод о необходимости разработки педагогической технологии формирования рискологической компетенции в высшем образовании нефтегазовой отрасли на основе обучающих, творческих, поисковых, прогностических, диагностических заданий, задач, упражнений, вопросов и тестов.

Несомненным достоинством работы является представление рискологической компетенции как готовности к деятельности, навыки, умения, способности и личностные

качества, связанные с переживанием опасности, осмыслением ее в виде риска для формирования и укрепления безопасности, включая качественную и количественную оценку вероятности перерастания потенциальной опасности реальную, субъективно-объективную оценку поражающих факторов грозящей опасности; возможные и реальные способы борьбы с поражающими факторами; деятельность по снижению до минимума ущерба от них.

Практическая значимость исследования определяется разработкой методических указаний для выполнения расчетно-практических работ, учебного пособия «Кейс-стади для повышения эффективности изучения курса «Безопасность жизнедеятельности»»; мультимедийного сопровождения; производственных ситуаций; тестовых заданий, обеспечивающих формирование рискологической компетенции студентов нефтегазовой отрасли.

На основании сравнительных данных исследования, проводившихся до начала и после эксперимента, автор доказывает эффективность предложенного проекта.

Диссертация Головкиной Анастасии Александровны «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли» по актуальности, содержанию, степени самостоятельности, достоверности и обоснованности полученных результатов, значимости выводов и практических рекомендаций удовлетворяет требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям (п.п. 9-11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней»), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования (педагогические науки), а ее автор А.А. Головкина заслуживает присуждения степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой профессионального образования и
управления образовательными системами
ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный
педагогический университет
имени Козьмы Минина»

Светлана Михайловна Маркова

603000, г. Н. Новгород, ул. Ульянова, 1
Тел.: (831) 295-28-36 (доб.240)
E-mail: ngpu.profped@yandex.ru
05.04.2016 г.

Юрмиш Марковой С.В. заверяю
Ч. секретаря
Ч. совета (Юрмиш И.А.)

