

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Головкиной Анастасии Александровны «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – «Теория и методика профессионального образования»

Обоснованность актуальности представленной на защиту темы диссертации Головкиной А. А. не вызывает сомнений. Это связано с поисками выхода из противоречия между необходимостью применения в современном мире инженерно-технических решений, имеющих большой технический, экономический эффект, но не обеспечивающих промышленную, экологическую безопасность и снижением заинтересованности в соблюдении всех норм безопасности, обусловленных недостаточным уровнем научной обоснованности рискологической компетенции будущих работников нефтегазовой отрасли к действиям в нестандартных ситуациях.

В своей работе Головкина А. А. аргументированно указывает на необходимость преодоления несоответствия учебно-методического обеспечения процесса обучения бакалавров нефтегазовой отрасли комплексу педагогических условий, способствующих формированию рискологической компетенции.

Диссертационное исследование написано в контексте глубокого и всестороннего осмысления современного образовательного процесса. Ею разработана педагогическая технология формирования рискологической компетенции в высшем образовании нефтегазовой отрасли на основе обучающих, творческих, поисковых, прогностических, диагностических заданий, задач, упражнений, вопросов и тестов (кейс-стади).

Проведенное исследование обладает научной новизной. Автор раскрывает понятие «риск», уточняет понятие «рискологическая компетенция», рассматривает механизмы осознания опасности как риска, позволяющие осуществить мобилизацию сил для отражения опасных факторов, выявляет совокупность структурных составляющих рискологической компетенции в высшем образовании, выявляет зависимость сформированности рискологической компетенции от педагогической эффективности моделирования рисков как средства формирования безопасности.

Теоретическая значимость исследования заключается в авторском определении понятия «сущность риска» как субъективно-объективной оценки факторов возможной и реальной опасности и определение опасности; в дополнении положением о существенной роли своевременного формирования рискологической компетенции в процессе подготовки работников к деятельности в условиях реальной опасности; в установлении, что в процессе формирования рискологической компетенции у будущих инженеров нефтегазовой отрасли «уличные» кейсы формируют представления, а «кресельные» кейсы формируют понятия.

Исследование имеет важное практическое значение, так как его материалы могут использоваться для формирования у студентов рискологической компетенции.

Выскажем следующие замечания и предложения:

Из автореферата не совсем понятно использовались ли автором другие методы оценки эффективности опытно-поисковой работы? Целесообразно в качестве оценки сформированности адекватного восприятия риска в виде рискологической компетенции наряду с опросником использовать и другие методики: экспертная оценка, наблюдение..

Тем не менее, указанные замечания не снижают ценности и не оказывают существенного влияния на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Вывод: диссертационное исследование «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли» является завершённой, самостоятельной работой, содержащей решение научной проблемы, связанной выбором педагогических условий формирования рискологической компетенции для обеспечения профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно п.п. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор – Головкина Анастасия Александровна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Сведения о рецензенте:

Захаров Антон Викторович

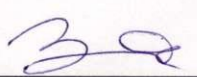
г. Ишим ул. Ленина 1

тел. 89088682113

igpi-2009@mail.ru

Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) Тюменского государственного университета, начальник научного отдела, кандидат педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

8.04.2016 г.

 Захаров А.В.

Подписи	<i>А. В. Захарова</i>
заверяю:	
Специалист ОК	<i>М. В. Пашечко</i>



Вед.