

**ОТЗЫВ**  
научного руководителя,  
доктора педагогических наук, профессора,  
**ДНЕПРОВА Сергея Антоновича,**  
о соискателе ученой степени кандидата наук  
**Головкиной Анастасии Александровне**

Головкина Анастасия Александровна в 2009 году окончила Тюменский государственный нефтегазовый университет по специальности «Безопасность технологических процессов и производств». Свою трудовую деятельность начала во время обучения в университете в должности техника в департаменте исследований по бурению скважин в Сибирском научно-исследовательском институте нефтяной промышленности, с 2009 г. переведена на должность инженера, с 2010 г. переведена на должность инженера 1 категории, с 2013 года работала в должности ведущего инженера, в 2015 г. принята в отдел промышленной безопасности Тюменского научно-исследовательского и проектного института нефти и газа в должности инженера 1 категории.

Сочетая обучение в вузе с педагогической деятельностью с 2006 г. по 2008 г. работала педагогом дополнительного образования в АНО ОДОД «Доме детства и юношества» г. Тюмени. В августе 2007 г. присвоена вторая квалификационная категория по должности «педагог дополнительного образования». С 2009 г. по 2012 г. работала ассистентом в Тюменском государственном нефтегазовом университете на кафедре «Промышленной экологии». Общий педагогический стаж – 5 лет.

С 2014 г. состоит в Совете молодых ученых и специалистов Тюменской области 3-го созыва. В октябре 2015 г. Головкина А. А. окончила аспирантуру в Российском государственном профессионально-педагогическом университете на кафедре профессиональной педагогики.

В период подготовки диссертации Головкина А. А. работала ассистентом на кафедре промышленной экологии Тюменского государственного нефтегазового университета со студентами технических (нефтегазовых) специальностей. Опыт работы по подготовке студентов (будущих специалистов нефтегазовой отрасли) позволил аспиранту выявить противоречие между достигнутым уровнем развития автоматизации и механизации технологических процессов в нефтегазодобыче и усиливающейся опасности, исходящей от них, вызывающей необходимость более полного осознания ее в виде различных моделей, адекватно отражающих совокупность рисков для того, чтобы предвидеть,

прогнозировать, преодолевать опасные ситуации и значительно снизить ущерб от их воздействий.

На основе выявленного противоречия аспирант сформулировала проблему исследования и определила круг задач, за решением которых она обратилась к опыту ведущего в области подготовки педагогов профессионального обучения вуза страны – Российского государственного профессионально-педагогического университета.

Научные результаты, полученные Анастасией Александровной, имеют научно-теоретическую и практическую значимость, они внедрены в учебный процесс ряда образовательных организаций в виде учебного пособия. Результаты исследования достаточно полно отражены в 22 публикациях, среди которых 4 статьи в рецензируемых научных изданиях, определенных ВАК при Министерстве образования и науки РФ, 1 учебное пособие, 2 методических указания, 15 статей в сборниках материалов научно-практических конференций.

Основные положения работы представлялись широкому профессиональному сообществу: на заседаниях кафедры профессиональной педагогики (2012 г., 2013 г., Екатеринбург), на семинарах кафедры профессиональной педагогики (2014 г., Екатеринбург), на расширенном заседании Ученого совета ОАО «Сибирский научно-исследовательский институт нефтяной промышленности» (2012 г., Тюмень), на расширенном заседании кафедры профессиональной педагогики (2015 г., Екатеринбург).

Данная научная работа является законченным результатом многолетней практической деятельности аспиранта. При выполнении диссертационного исследования «Рискологическая компетенция в формировании профессиональной безопасности бакалавров нефтегазовой отрасли» Головкина А. А. проявила себя как человек организованный, дисциплинированный, умеющий тщательно планировать свою работу и выполнять намеченное, как вдумчивый исследователь, способный определить и сформулировать цели и задачи, осмыслить и проанализировать полученные результаты и реализовать их на практике.

Анастасия Александровна отмечена дипломом лауреата и сертификатом Тюменского областного межотраслевого конкурса «Инженер года» 2012 г. в номинации «Инженерное искусство молодых», в отрасли «Нефтяная и газовая промышленность, нефтехимическая и нефтеперерабатывающая промышленность», грамотами и благодарностями АО «СибНИИНП», благодарственным письмом департамента по спорту и молодежной политике Тюменской области.

Процесс личностного и профессионального самосовершенствования Анастасии Александровны подтверждается ее продвижением по служебной лестнице, становлением ее как исследователя. Результаты ее диссертационного исследования являются яркой презентацией ее как профессионала, и области ее профессиональной деятельности.

Считаю, что диссертация Головкиной А. А. соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения ему ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Научный руководитель,  
заведующий кафедрой профессиональной педагогики  
Федерального государственного  
автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Российский государственный  
профессионально-педагогический университет»,  
доктор педагогических наук, профессор

Сергей Антонович Днепров

620012, Екатеринбург,  
ул. Машиностроителей, д. 11  
Телефон: 8 (343) 338-44-47  
E-mail: mail@rsvpu.ru  
30 ноября 2015 года

Подпись Днепрова С.А. ЗАВЕРЯЮ:  
Ученый секретарь  
Ученого совета университета

Марина Михайловна Кириллова

