

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Синкиной Елены Александровны
«Формирование профессиональных компетенций бакалавров по направлению
подготовки “Машиностроение” при изучении дисциплин профессионального
цикла», представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по специальности
13.00.08 – теория и методика профессионального образования

В выполненном Е.А. Синкиной диссертационном исследовании обосновывается подход к решению одной из наиболее серьезных проблем современного профессионального образования – проблемы формирования профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки “Машиностроение” при изучении дисциплин профессионального цикла. В этом контексте актуальным является решение приоритетных задач развития промышленности и подготовка бакалавров, способных без переподготовки включаться в производственную деятельность предприятий машиностроительного комплекса. Недостаточная разработанность и сложность этой проблемы не только не исключает необходимости ее решения, но и актуализирует безотлагательность научного поиска и практической работы по данному направлению.

В этой связи работа Е.А. Синкиной представляет особую значимость для педагогической науки, поскольку раскрывает содержание профессиональной подготовки бакалавров машиностроительного профиля и ее организацию.

При изучении возможностей формирования профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки “Машиностроение” при изучении дисциплин профессионального цикла «Материаловедение» и «Технология конструкционных материалов» автором взяты за основу следующие идеи: о необходимости базирования на требованиях нормативных документов; об интеграции компетентностного, деятельностного, системного подходов, которые составляют концептуальную основу при обосновании и построении структурно-функциональной модели; о необходимости реализации организационно-педагогических условий, необходимых для эффективного формирования у бакалавров знаний, умений, навыков и качеств личности, важных для достижения ими успехов в профессиональной деятельности.

Идеи нашли свое отражение в гипотезе исследования, для доказательства которой автором определены соответствующие задачи.

Представленное в автореферате исследование является целостным, законченным и актуальным. Предлагаемый научный труд имеет выверенный понятийный аппарат, позволяющий определить цель, объект, предмет и гипотезу исследования.

Вполне оправдан выбор автором теоретико-методологической основы исследования, системы методов. В работе предложен профессионально сформулированный научный аппарат исследования.

Научная новизна исследования не вызывает сомнений. Теоретическое значение диссертации состоит в получении новых знаний по исследуемой проблеме, дополняющих педагогическую теорию.

Практическое значение состоит в том, что разработанная на уровне дидактического обеспечения процесса формирования профессиональных компетенций бакалавров по направлению подготовки «Машиностроение», инвариантная основа может быть применена при проектировании содержания дисциплин «Материаловедение» и «Технология конструкционных материалов» при подготовке бакалавров других отраслевых разновидностей этого направления; при разработке и внедрении базы тестовых заданий и компетентностно-ориентированных формализованных заданий для определения уровня сформированности профессиональных компетенций, позволяющего в условиях сетевого взаимодействия вуза и предприятий с целью формирования профессиональных компетенций бакалавров: стимулировать систематическую работу студентов; повысить их мотивацию к освоению профессиональной деятельности; организовать непрерывный мониторинг качества знаний, умений и навыков; создать объективные критерии оценки качества усвоения материала дисциплины; управлять качеством подготовки студентов на основе результатов контроля знаний и умений.

Достоверность полученных результатов, их обоснованность не вызывают сомнений и обеспечиваются непротиворечивостью исходных методологических оснований; применением оптимальной совокупности теоретических и эмпирических методов исследования; практическим подтверждением основных положений диссертационного исследования в ходе опытно-поисковой работы.

Подтверждая высокий научный уровень проведенного Е.А. Синкиной исследования, следует остановиться на следующих вопросах и замечаниях:

1. Поясните, пожалуйста, какие современные требования выдвигают работодатели к подготовке бакалавров машиностроительного профиля в вузе и как они учтены в содержании дисциплин «Материаловедение» и «Технология конструкционных материалов»?

