

ОТЗЫВ

на автореферат Башковой Светланы Александровны «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Проблема несоответствия требований работодателей к выпускникам профессионально-педагогических вузов - педагогам профессионального обучения, которые осуществляют подготовку рабочих и специалистов среднего звена для определенной отрасли производства и современными требованиями этого производства к уровню их квалификации, является актуальной для экономики, государства и общества.

Автором в исследовании четко выявлены противоречия, которые обусловили проблему исследования и определили его цель, заключающуюся в теоретическом обосновании, разработке и апробации в процессе опытно-поисковой работы структурно-функциональную модель развития профильно-специализированных компетенций при изучении дисциплины профессионального цикла «Приборы и автоматы для контроля точности и качества», а также в выявлении и проверке комплекса дидактических условий ее успешной реализации.

В соответствии с целью и гипотезой исследования сформулированы задачи, ориентирующие на достижение поставленных целей. Защищаемые положения отражают научную новизну, теоретическую и практическую значимость представленного в автореферате исследования.

Ценность исследования заключается в решении теоретических представлений о развитии профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза при изучении дисциплин профессионального цикла «Приборы и автоматы для контроля точности и качества» в части: 1) уточнена суть понятия «профильно-специализированные компетенции» студентов профессионально-педагогического вуза, рассматриваемого как совокупность интегративных профессиональных знаний, умений и качеств личности, обуславливающих его готовность и способность по рациональному решению задач профессионально-педагогической деятельности, нацеленных на повышение качества подготовки рабочих и специалистов среднего звена для машиностроительного производства; 2) определена процедура выявления профильно-специализированных компетенций студентов с учетом требований в ФГОС ВО, ФГОС СПО и профессиональных стандартах; 3) уточнена суть понятия «развитие профильно-специализированных компетенций» - как процесс количественных и качественных изменений, происходящих при освоении студентами компетентностно-ориентированного содержания, предполагающего усложнение учебного материала, отражающего особенности профессионально-педагогической деятельности, при котором студент накапливает опыт, вступает в новые для себя отношения и формирует оценки и мотивы; 4) разработаны критерии и показатели уровня развития профильно-специализированных компетенций студентов в процессе и по итогам изучения дисциплины профессионального цикла.

Публикации диссертанта (из которых 6 статей опубликованы в журналах рекомендованных ВАК РФ) соответствуют основному содержанию и выводам в

диссертационном исследовании, что наравне с частотой представления результатов исследования на конференциях различного уровня, подтверждают высокий и достаточный уровень аprobации исследования.

При общей положительной оценке исследования хотелось бы уточнить следующее: в автореферате вы рассматриваете профильно-специализированные компетенции, выделенные Вами, в соответствии с требованиями ФГОС направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профессиональными стандартами в определенной отрасли для рабочих и специалистов среднего звена, подготовку которых осуществляет данный бакалавр и приводите формулировку профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза. Поясните, в чем заключались уточнения профильно-специализированных компетенций.

Диссертационное исследование «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза» является самостоятельным и законченным трудом. По задачам решенным в нем, работа имеет практическое значение для педагогической науки и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям п.п. 9-11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Башкова Светлана Александровна – заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Гусев Владимир Анатольевич
Директор ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж»,
доктор педагогических наук

В.А. Гусев



ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
Адрес: 443068, г. Самара, ул. Луначарского, д.12
Тел.: 8 (927) 602-79-88
E-mail: college@pgk63.ru

«30» мая 2016 г.

Подпись Гусева
заверено Гусев
секретарь отдела кадров
Бутасова
30.05.2016 г.

