

ОТЗЫВ

на автореферат Башковой Светланы Александровны «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Башковой С.А. определяется социальным заказом на подготовку педагогов профессионального обучения с высоким уровнем профессионально-педагогической подготовки и обладающего необходимыми профильно-специализированными компетенциями в соответствии с профилем подготовки не вызывает сомнений. Работодателями востребован преподаватель направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Машиностроение и материалобработка», профилизации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении», который является специалистом, стремящимся к непрерывному повышению уровня профессионально-педагогической деятельности, обладающие способностью быстро адаптироваться в современных условиях, отвечающие изменяющимся требованиям рынка труда.

Отмеченные автором противоречия и связанная с ними проблема исследования существуют из-за неустойчивости и несформированности отношений организаций системы профессионального образования и работодателей в соответствии с недостаточным уровнем развития профильно-специализированных компетенций студентов вуза необходимых для осуществления подготовки рабочих и специалистов среднего звена для определенной отрасли производства и современными требованиями этого производства к уровню квалификации рабочих и специалистов среднего звена.

В представленном автореферате диссертант убедительно аргументирует необходимость развития профильно-специализированных компетенций и внесение изменений в содержание подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Для формирования компетентного будущего педагога профессионального обучения С.А. Башкова предлагает компетентностно-ориентированное проектирование содержания дисциплин профессионального цикла таким образом чтобы обеспечить результативность процесса обучения и повысит уровень профессионально-педагогических компетенций студентов профессионально-

педагогического вуза, основываясь на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, но и на требованиях профессиональных стандартов в отрасли сертификации, метрологии и управления качеством в машиностроении.

Автореферат С.А. Башковой дает адекватное представление о проведенном исследовании. Представленные в автореферате данные свидетельствуют, что диссертация имеет общепринятую структуру.

Глубокая теоретико-методологическая проработка научных положений теории общей и профессиональной педагогики, исследовании проблем в области высшего образования выпускников профессионально-педагогического вуза, специфики профессионально-педагогической деятельности и компетентностного подхода в профессиональном образовании, обеспечение целостности образовательного процесса позволили соискателю: 1) выявить и обосновать на основе контент-анализа научно-методической литературы и анкетного опроса ведущих специалистов в области сертификации, метрологии и управления качеством в машиностроении компоненты профильно-специализированных компетенций, развиваемые в процессе освоения дисциплины профессионального цикла при подготовке студентов вуза; 2) теоретически обосновать и разработать структурно-функциональную модель развития профильно-специализированных компетенций студентов вуза, включающая взаимосвязанные компоненты: целевой, теоретико-методологический, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-корректировочный и результативный, выделенные на основании системного, компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов по проектированию образовательного процесса; 3) спроектировать содержания дисциплины профессионального цикла с учетом требований рынка труда, работодателей и характера развития современного машиностроительного производства и особенностей профессионально-педагогической деятельности; 4) разработать учебно-методического обеспечение, включающее фонд оценочных средств, необходимое для развития профильно-специализированных компетенций при изучении дисциплины профессионального цикла.

Научная новина, теоретическая и практическая значимость не вызывают сомнений и подтверждают зрелость проведенного исследования, его глубину и

значимость для педагогической науки. Перечень представленных Башковой С.А. публикаций в полном объеме отражает содержание диссертационного исследования.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующее замечание: из текста автореферата не вполне понятно, в чем заключается методика оценивания именно уровня развития профильно-специализированных компетенций при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как дисциплина «Приборы и автоматы для контроля точности и качества».

Заключение: диссертационное исследование «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза» является самостоятельным и законченным трудом. По задачам решенным в нем, работа имеет практическое значение для педагогической науки и соответствует требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям п.п. 9-10, 11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Башкова Светлана Александровна – заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук, профессор
«Сургутского государственного
педагогического университета»,
профессор кафедры теории
и методики физического воспитания



Леонид Алексеевич Семенов

Адрес: 628403 Ханты-Мансийский АО,
г. Сургут, ул. 30 лет Победы, д. 60. кв. 193

Тел. 89221423713

E-mail: physical_science@surgpu.ru

Дата: 09.06.2016 г.

Подпись Семенова Л.А. заверяю

