

ОТЗЫВ

на автореферат Башковой Светланы Александровны «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование Башковой Светланы Александровны, раскрытое в содержании диссертационной работы посвящено одной из актуальных педагогических проблем - развитию профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза.

Автор считает, что процесс развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза должен быть адекватным по отношению к изменениям, происходящим в настоящее время, как в системе профессионального образования, так и в промышленности. В связи с этим, автор отмечает, что необходимо внести соответствующие изменения в процесс и содержание подготовки студентов направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиля «Машиностроение и материалобработка», профилизации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении», сделав упор на современные требования к профессионально-педагогической деятельности педагогов профессионального обучения

Диссертантом изучено значительное количество работ, относящихся к проблеме исследования, которые составляют теоретико-методологическую основу исследования. Проанализировав педагогическую литературу, особенности профессионально-педагогической деятельности будущих педагогов, специфику рабочих и служащих в области сертификации, метрологии и управление качеством в машиностроении, автор разработал структурно-функциональную модель развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза, включающую взаимосвязанные компоненты. Методологической основой модели являются системный, компетентностный,

деятельностный и личностно-ориентированный подходы по проектированию образовательного процесса. Для реализации модели развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза предложен комплекс дидактических условий необходимый для развития у будущих педагогов профессионального обучения знаний, умений, навыков и качеств личности, необходимых им для подготовки рабочих и служащих среднего звена в определенной отрасли машиностроения

Особый практический интерес представляет: 1) спроектированное компетентностно-ориентированное содержание дисциплины профессионального цикла с учетом требований рынка труда, работодателей и характера развития современного машиностроительного производства и особенностей профессионально-педагогической деятельности; 2) разработанное учебно-методического обеспечение, включающее фонд оценочных средств, необходимое для развития профильно-специализированных компетенций при изучении дисциплины профессионального цикла.

Проведенная опытно-поисковая работа позволила подтвердить основные положения выдвинутой гипотезы. Выявленные взаимосвязи, предоставили возможность реализовать структурно-функциональную модель развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза и дидактических условий в рамках изучения дисциплины профессионального цикла «Приборы и автоматы для контроля точности и качества».

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующее замечание: уточните, какие профессиональные стандарты рассматривались в рамках исследования при определении состава профильно-специализированных компетенций педагога профессионального обучения.

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о состоятельности научного исследования Бакшковой С.А., его завершенности.

Диссертационное исследование «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза» является самостоятельным и законченным трудом. По задачам решенным в нем, работа имеет практическое значение для педагогической науки и соответствует требованиям,

- предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям п.п. 9-10, 11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Башкова Светлана Александровна – заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры эксплуатации МТП, БЖД
и профессионального обучения
ФГБОУ ВО "Иркутский государственный
аграрный университет
им. А.А. Ежовского"



Валерий Геннадьевич Северов

Адрес: 664038, Иркутская область,
Иркутский район, поселок Молодежный
Молодежный пер., 1/1
Тел. 8-3952-39-94-29

- E-mail: severov.valeriy@mail.ru
«03» июня 2016 г.

