

ОТЗЫВ
на автореферат Башковой Светланы Александровны
«Развитие профильно-специализированных компетенций студентов
профессионально-педагогического вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

Диссертационное исследование посвящено качественной подготовке будущих педагогов профессионального обучения, которая нуждается в пересмотре сложившейся системы организации учебного процесса, в разработке новых способов применения современных образовательных технологий. В этой проблемной области находится тема диссертационного исследования С.А. Башковой

Диссертантом в соответствии с поставленной целью и выдвинутой в исследовании гипотезы, была изучена проблема развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профессионального стандарта педагога профессионального обучения, и профессиональных стандартов рабочих и специалистов среднего звена в машиностроительной отрасли.

Научно обоснована и разработана модель процесса развития профильно-специализированных компетенций студентов при изучении дисциплин профессионального цикла, а так же выявлены и обоснованы дидактические условия успешной реализации модели развития профильно-специализированных компетенций студентов вуза.

Особый интерес в диссертационном исследовании представляет компетентностно-ориентированное содержание дисциплины профессионального цикла «Приборы и автоматы для контроля точности и качества» направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профилизации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении» с учетом требований работодателей; учебно-методическое обеспечение, необходимое для развития профильно-специализированных компетенций при изучении дисциплины профессионального цикла «Приборы и автоматы для контроля точности и качества» направления подготовки Профессиональное обучение (по отраслям), профилизации «Сертификация, метрология и управление качеством в машиностроении» и его активное использование в образовательном процессе; фонд оценочных средств для выявления уровня развития профильно-специализированных компетенций студентов вуза при изучении дисциплины «Приборы и автоматы для контроля точности и качества».

