

ОТЗЫВ
на автореферат Башковой Светланы Александровны
«Развитие профильно-специализированных компетенций
студентов профессионально-педагогического вуза»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и
методика профессионального образования

Актуальность диссертационного исследования Башковой С.А обусловлена проблемой подготовки будущих педагогов профессионального обучения в условиях введения новых Федерального государственного образовательного стандарта направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и профессиональных стандартов на педагога профессионального обучения, а так же на рабочих и специалистов среднего звена, подготовку которых осуществляет педагог профессионального обучения. В соответствии с требованиями в этих документах необходимо изменить содержание подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Диссертант в своей работе опирается на подходы системный, деятельностный, компетентностный и личностно ориентированный.

Выявленные автором противоречия в ходе диссертационного исследования обусловили проблему исследования и определили его цель, заключающуюся в теоретическом обосновании, разработке и апробации в процессе опытно-поисковой работы структурно-функциональной модели развития профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза, а также в выявлении и проверке комплекса дидактических условий ее успешной реализации.

Судя по автореферату, автором выполнен глубокий теоретический анализ особенности подготовки студентов профессионально-педагогического вуза в соответствии с потребностями современного рынка труда. Башкова С.А. показала, что владеет научными методами исследования и демонстрирует применительно к области исследования.

В теоретической значимости исследования уточнено понятие «профильно-специализированные компетенции»; определена процедура выявления профильно-специализированных компетенций студентов с учетом требований в ФГОС ВО направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), ФГОС СПО и профессиональных стандартах; разработаны критерии и показатели уровней развития профильно-специализированных компетенций студентов в процессе и по итогам изучения дисциплины профессионального цикла.

Практическая значимость исследования содержит инвариантную основу учебно-методического обеспечения дисциплины профессионального цикла, которая может быть рекомендована к использованию для всего комплекса учебных дисциплин профилизации.

Научная новизна представлена выявленными и обоснованными компонентами профильно-специализированных компетенций, развивающиеся в процессе освоения дисциплины профессионального цикла; структурно-функциональной моделью развития профильно-специализированных компетенций студентов вуза, которая включает взаимосвязанные компоненты: целевой, теоретико-методологический, содержательный, организационно-деятельностный, оценочно-корректировочный и результативный, а также дидактическими условиями для реализации этой модели.

Основные идеи, положения и результаты авторских исследований отражены в автореферате и многочисленных публикациях автора, доложены и обсуждены на научных и научно-методических конференциях всероссийского и международного уровня, отражают основное содержание диссертации и позволяют сделать вывод о качестве проведенного исследования.

При общей положительной оценке результатов исследования, по работе имеются замечания:

1. В первом положении теоретической значимости исследования (с.8) отмечается, что автором конкретизировано понятие «профильно-специализированные компетенции студентов профессионально-педагогического вуза». В чем состоит конкретизация, и относительно, какого базового понятия оно конкретизируется не совсем ясно.

2. Автор (с.13) представляет процедуру выявления профильно-специализированных компетенций, однако какими технологиями или подходами пользуется, не указывает, что позволяет предположить многовариантность выявления профильно-специализированных компетенций и их спорность. Что многократно усложняет учебный процесс.

Исследование на тему «Развитие профильно-специализированных компетенций студентов профессионально-педагогического вуза» представляет собой законченное самостоятельное исследование, вносящее определенный вклад в теорию и практику профессионального образования. Работа отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к кандидатским диссертациям п.п. 9-11, 13, 14 «Положение о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842, а ее автор Башкова Светлана Александровна –

заслуживает присуждение ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук, доцент,
директор ГПОУ «Кемеровский
профессионально-технический
техникум»

Адрес: 650070 г. Кемерово, пр-т. Химиков 2А

Тел. 8-913-326-0815

E-mail: zvg737@yandex.ru

07.06.2016



Вадим Геннадьевич Жуков

Подпись Жукова В.Г. заверяю

Начальник ОК ГПОУ КПТТ

07.06.2016



Анна Витальевна Карманова