

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Кареловой Рии Александровны
«Формирование профессиональной мобильности будущих
ИТ-специалистов в процессе становления субъектного опыта
учебно-профессиональной деятельности»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального
образования**

Актуальность диссертационного исследования автором связывается с востребованностью в свете государственной политики развития отечественной индустрии и импортозамещения изучения вопросов формирования профессиональной мобильности будущих специалистов в области информационных технологий, как в теоретическом, так и в практическом плане. Им выделены противоречия между потребностью со стороны государства в высококвалифицированных ИТ-специалистах, способных быстро адаптироваться к смене информационных технологий, и существующей практикой подготовки студентов по специальностям из сферы ИТ в учреждениях СПО и предложен новый подход к их разрешению.

В отличие от имеющихся точек зрения на решение проблемы формирования профессиональной мобильности будущих специалистов, в том числе и в области ИТ, автор рассматривает зависимость мобильности от опыта проявления субъектности. Свою позицию диссертант подтверждает результатами теоретического анализа различных источников информации, применения различных теоретико-методологических подходов к изучению проблемы, итогами проведенной опытно-поисковой работы.

Достоверность полученных выводов подтверждается продолжительностью экспериментальной части исследования, количеством участвующих в исследовании студентов, статистической значимостью полученных данных. Отметим, что в опытно-поисковой работе принимали участие студенты, обучающиеся по набору ОПОП СПО, что позволяет говорить о надежности полученных результатов и их результативности.

Практическую значимость работы выделяет разработанная автором комплексная модель формирования профессиональной мобильности будущих ИТ-специалистов, которая может быть адаптирована для подготовки профессионально мобильных специалистов из других сфер экономики.

Автором достаточно серьезно рассмотрен вопрос выявления уровня субъектности и профессиональной мобильности студентов. Предлагаются различные методы диагностирования, критерии и показатели, по которым осуществляется оценивание. Разработанный инструментарий заслуживает внимания и может быть использован в педагогической практике в любой организации профессионального образования.

Содержание работы Р. А. Кареловой, представленное в автореферате, свидетельствует о самостоятельности проведенного исследования, о значимости его научных положений и практической ценности.

Высоко оценивая выполненную диссертационную работу, необходимо высказать следующие замечания:

- оценка сформированности профессиональной мобильности будущего ИТ-специалиста осуществляется по ряду критериев, каждый из которых характеризуется набором показателей, однако, из текста автореферата не ясно, каким же образом сформированность профессиональной мобильности оценивалась в целом;

- в тексте автореферата достаточно часто встречается словосочетание «этапы становления субъектного опыта», однако, диссертантом не раскрыты детерминанты выделения этих этапов во всем процессе становления такого опыта.

Указанные замечания не снижают в целом положительного впечатления от работы. Учитывая новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, достоверность полученных результатов, можно говорить о том, что диссертация Кареловой Рии Александровны «Формирование профессиональной мобильности будущих ИТ-специалистов в процессе становления субъектного опыта учебно-профессиональной деятельности» представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Работа отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842, а ее автор, Карелова Рия Александровна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования), профессор кафедры математики и информационных технологий Тихоокеанского государственного университета

А. Е. Поличка

А. Е. Поличка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тихоокеанский государственный университет»
680035, Россия, г. Хабаровск, ул. Тихоокеанская, 136
Тел.: (4212) 37-51-86, 72-06-84
Email: mail@pnu.edu.ru

Подпись Поличка Анатолия Викторовича заверяю:



Поличка Анатолия Викторовича

05 ноября 2017 г.