

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бычковой Екатерины Юрьевны «Формирование правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Исследование Бычковой Е.Ю., раскрытое в содержании автореферата посвящено одной из актуальных педагогических проблем – формированию правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности.

На пути к решению данной проблемы автором проведена теоретико-методологическая работа, основу которой составили системный, личностно-ориентированный и контекстный подходы.

В первой главе на основе анализа психолого-педагогической, социально-экономической и юридической литературы, изучения опыта работы образовательных организаций, реализующих экспериментальные образовательные программы по подготовке работников для малых ремесленных предприятий, определены основные понятия и сформулированы методологические положения исследования, раскрыты содержательные и структурные компоненты правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности, обоснованы принципы и методы ее формирования, разработана структурно-функциональная модель формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности и определены педагогические условия реализации данной модели.

Во второй главе представлены цель, задачи и этапы опытно-поисковой работы, описывается реализация структурно-функциональной модели формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности и комплекс педагогических условий ее применения, определяются критерии, показатели и уровни сформированности правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности, анализируются полученные результаты и проводится их обработка с использованием методов математической статистики.

Ценность исследования Бычковой Е.Ю. заключается в разработке организационно-педагогических условий формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности, реализация которых позволяет повысить эффективность подготовки будущих ремесленников, тем самым оказывая положительное влияние как на уровень личностного и профессионального развития человека, так и на развитие системы профессионального образования в целом, что является несомненным достоинством данной работы.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений. Достоверность изложенных результатов исследования определяется разработанностью методологической базы; реализацией комплекса теоретических и эмпирических методов исследования; проверкой теоретических положений исследования в ходе опытно-поисковой работы; внедрением основных результатов исследования в образовательный процесс организаций среднего профессионального образования.

Обращает на себя внимание перечень научных публикаций автора по теме исследования 51 научная работа по проблеме исследования, в т.ч. 9 статей в изданиях, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации для публикации основных результатов диссертационного исследования, 7 статей в рецензируемых научных изданиях, входящих в международные реферативные базы данных Scopus, Web of Science, 2 коллективных монографий, что демонстрирует

подробное отражение выдвинутых положений и доказывает общественное признание проведенной работы.

В процессе ознакомления с содержанием автореферата возник вопрос, не снижающий общей положительной оценки проведенного исследования. Автор указывает на необходимость организации учебно-правовой среды, поддерживающей общеобязательные и профессионально-правовые установки и морально-нравственные ценности. При этом автор, рассматривает саморазвитие обучающегося как процесс работы над собой, который исползуется в производственных, социальных и педагогических практиках. Не слишком ли узко рассматривать учебно-правовую среду профессиональной образовательной организации лишь как территорию образовательной организации? А территория предприятия, на которой обучающиеся проходят, в частности, производственную практику не рассматривается как часть данной среды?

В целом, содержание автореферата позволяет сделать вывод о состоятельности научного исследования Бычковой Е.Ю. и его завершенности. Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации к кандидатским диссертациям согласно пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.05.2020), а его автор, Бычкова Екатерина Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Гаманенко Надежда Павловна
кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), заместитель директора КГАПОУ «Пермский строительный колледж»
614039, г. Пермь, Комсомольский проспект, 59
Тел: +7 (342) 244-60-37
E-mail: gamanenko_np@mail.ru
<http://www.psk.perm.ru>
14.12.2020

Слес

Подпись Гаманенко Надежда Павловна заверяю

Руководитель структурного подразделения



Гурь Гурьина Е.В.