

## **ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Бычковой Екатерины Юрьевны  
«Формирование правовой готовности будущих ремесленников к  
профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика  
профессионального образования

В условиях функционирования правового государства и внедрения социально-экономических инноваций происходят постоянные изменения правовых основ профессиональной деятельности. Эти изменения в сторону ужесточения и расширения требований к профессиональной подготовке привели к тому, что в настоящее время, современный ремесленник должен иметь опыт качественного выполнения индивидуальных заказов, обладать способностью к техническому творчеству и самостоятельностью для организации автономного производства, быть социально и профессионально мобильным для адаптации к переменам, уметь проявлять социальную ответственность за результаты труда, иметь опыт защиты своих профессиональных прав и интересов с позиции законодательства и обычая делового оборота. В связи с этими современными потребностями тематика работы Е.Ю. Бычковой представляется актуальной, поскольку она нацелена на развитие теоретических основ инновационного понимания процесса формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности.

В ее исследовании представлен ряд противоречий, объективно сложившихся в настоящее время. В соответствии с отмеченными противоречиями автор исследования ставит проблему и формулирует ряд задач, решение которых позволит снять некоторые из обозначенных противоречий. Для решения поставленных задач в исследовании предлагается структурно-функциональная модель, нацеленная на формирование правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности. Функционирование модели регламентируется совокупностью педагогических условий, способствующих эффективному формированию правовой готовности.

Основные результаты исследования охватывают сферу социальных, профессиональных, технологических, учебно-профессиональных взаимоотношений, особенности которых потребовали от автора исследования конкретизации сущности и содержания правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности. В диссертации приводится уточненная структура правовой готовности будущих ремесленников, дополненная характеристиками мотивационно-ценостного, когнитивного, деятельностного и личностного компонентов. Обоснованы принципы и методы формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности, включающих, в том числе, последовательное применение в образовательной практике репродуктивных и продуктивных методов. Определены критерии, показатели и уровни сформированности правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности. Для получения результатов

соискателем использовался системный подход с обращением к достижениям личностно-ориентированного развивающего обучения.

Результаты исследования обладают практической значимостью, поскольку полученные в нем выводы и рекомендации могут быть использованы в образовательной деятельности образовательных учреждений, осуществляющих подготовку, переподготовку и повышение квалификации ремесленников с целью формирования.

Оценивая, в целом, положительно диссертационное исследование Е. Ю. Бычковой, хотелось бы получить ответы на следующие вопросы и замечания:

1. В чем принципиальное отличие подготовки ремесленников от «традиционной» государственной профессиональной подготовки рабочих и предпринимателей?

2. Каким образом современный ремесленник – индивидуальный предприниматель, самозанятое лицо может воспользоваться результатами исследования?

В качестве пожелания для дальнейшего исследования рассматриваемой проблемы можно рекомендовать автору провести лонгитюдное исследование самозанятости в сфере ремесленного предпринимательства молодежи в регионе.

На основе анализа автореферата можно сделать вывод, что диссертационное исследование Е.Ю. Бычковой представляет собой самостоятельное, завершенное исследование в области педагогики, результаты научно обоснованы, достоверны и новы.

Автореферат диссертационного исследования отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.05.2020), а его автор – Бычкова Екатерина Юрьевна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Звонников Виктор Иванович  
Ведущий научный сотрудник

кафедры непрерывного психолого-педагогического образования

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»

доктор педагогических наук (13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования), профессор

08.12.2020

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»  
153025, Центральный федеральный округ, г. Иваново, ул. Ермака, д. 39  
Тел: +7 4932 32-62-10

E-mail: [rector@ivanovo.ac.ru](mailto:rector@ivanovo.ac.ru)

<http://ivanovo.ac.ru>

