

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Бычковой Екатерины Юрьевны «Формирование правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Актуальность исследования Бычковой Е.Ю. обусловлена необходимостью формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности в процессе их профессиональной подготовки в организациях СПО, так как правовая готовность будущих ремесленников позволит им применять в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения, навыки, опыт защиты и развития профессиональных прав и интересов, регулирования профессиональных отношений на основе законодательства и обычаев делового оборота.

Заслуживает внимания новизна исследования, в котором на основе выявления социальных, профессиональных, технологических, учебно-профессиональных факторов, характеризующих современную ремесленную деятельность, обоснована необходимость разработки особого направления исследований профессиональной подготовки ремесленников, раскрыты сущность, структура и содержание правовой готовности будущих ремесленников с учетом особенностей профессиональной деятельности; обосновано применение системного, личностно-ориентированного и контекстного подходов к формированию правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности; обоснована и реализована структурно-функциональная модель формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности; выявлена совокупность педагогических условий, влияющих на формирование указанной готовности.

В числе положений, выносимых на защиту, особый интерес вызывает авторское определение правовой готовности будущих ремесленников, рассматриваемое как интегративное качество личности студента, основанное на правовых ценностях общества, отражающее его способность и предрасположенность принимать и применять приобретенные в образовательной организации знания, умения, навыки, опыт защиты и развития профессиональных прав и интересов, регулирования профессиональных отношений на основе законодательства и обычаев делового оборота.

Автором теоретически обоснованы и проверены в процессе опытно-поисковой работы педагогические условия, способствующие формированию правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности в процессе профессиональной подготовки в организациях СПО. Установление взаимосвязи между выделенными педагогическими условиями и сформированностью готовности показало, что влияние на результативность процесса формирования правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности оказывают: организация учебно-правовой

среды, поддерживающей общеобязательные и профессионально-правовые установки и морально-нравственные ценности; интеграция общих, специальных и правовых дисциплин; применение интерактивных и продуктивных методов учебно-воспитательной работы; правовое самообучение, самовоспитание и саморазвитие обучающихся.

В целом задачи исследования соотносятся с целью, решение их способствует достижению поставленной цели. Содержание автореферата диссертации отражает последовательность действий автора, направленных на достижение поставленной цели в соответствии с логикой и методологией исследования.

С нашей точки зрения, в автореферате не нашло отражение динамичность и вариативность структурно-функциональной модели в зависимости от изменяющихся инноваций, внешних и внутренних факторов ее реализации. Считаем, что указанное замечание не снижает общей положительной оценки автореферата диссертации Бычковой Е.Ю.

Автореферат показывает, что диссертационное исследование Бычковой Екатерины Юрьевны «Формирование правовой готовности будущих ремесленников к профессиональной деятельности» является самостоятельным, завершенным исследованием, соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, требованиям п.п. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 № 842 (ред. от 26.05.2020), а его автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

кандидат педагогических наук,
главный специалист кафедры
менеджмента организаций Группы
Газпром «Газпром корпоративный
институт»

«18» декабря 2020 г.

Контактная информация:

191119, Санкт-Петербург,
ул.Профессора Попова, д.23, лит.Д
Тел.: +7(812) 702-16-71
Электронный адрес:
S.Rogovkin@institute.gazprom.ru

Роговкин Сергей Владимирович

Подпись Роговкина С.В.
С.В. Роговкин



ГЛАВНЫЙ СПЕЦИАЛИСТ ПО
УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ
Вьюгина И. Ю.