

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Чедова Константина Васильевича
«Кластерное взаимодействие социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследуемой Константином Васильевичем Чедовым проблемы, формирования культуры здоровья обучающихся соответствует социальному заказу современного общества к способности детей и подростков вести здоровый образ жизни. Согласимся с автором в том, что на современном этапе общественного развития назрела необходимость в реализации потенциальных возможностей различных социальных институтов регионального образовательного пространства в создании целостной системы формирования культуры здоровья детей и подростков, в разработке концептуальных основ и организационно-педагогических условий для реализации исследуемого процесса ввиду существующих и корректно обозначенных в автореферате противоречий.

Во введении соискатель логично и непротиворечиво обосновал актуальность изучаемой проблемы. Определил объект, предмет, цель и задачи исследования, основные положения теоретической и практической значимости. Достаточно информативно представил данные характеризующие базу и объем исследования, его этапы и применяемые методы. Показал степень личного участия, а также апробацию и результаты внедрения.

Рецензируемая рукопись по основному содержанию диссертации раскрывает заявленные во введении положения в четкой логике научного поиска, содержит достаточную аргументацию научной новизны, теоретической и практической значимости реализованного исследования.

Важным аспектом новизны следует считать обоснованную автором концепцию кластерного взаимодействия социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся, которая достаточно полно показывает теоретико-методологические основания в совокупности аксиологического, системно-интеракционистского, интегративного, кластерного и личностно-деятельностного подходов; комплекс закономерностей и принципов, модель исследуемого процесса.

Заслуживает высокой оценки обоснование технологического обеспечения деятельности участников кластерного взаимодействия, включающее методическое оснащение деятельности разных участников кластерного взаимодействия в направлении формирования культуры здоровья обучающихся. Автор наглядно демонстрирует апробированную в исследовании организационно-управленческую структуру, раскрывающую порядок совместной деятельности участников кластерного взаимодействия на региональном, муниципальном и институциональном уровнях (с. 32).

Исследование К.В. Чедова отличает высокий уровень теоретической значимости. Обоснованность целесообразности применения совокупности научных методологических подходов, определяющих теоретико-методологическую стратегию интеграции потенциала социальных институтов в региональном образовательном пространстве в интересах формирования культуры здоровья подрастающего поколения и дополняющих содержание методологии общего образования.

Практическую ценность диссертационной работы подтверждает разработанное автором научно-методическое и теоретическое обеспечение исследуемого процесса, которое может широко и вариативно использоваться в практике подготовки и повышения квалификации педагогических работников с целью вооружения их способами интеграции

ресурсов и возможностей различных социальных институтов региона в интересах формирования культуры здоровья детей и подростков.

Вызывает научно-практический интерес разработанный автором критериально - диагностический инструментарий, позволяющий обеспечить реализацию обратной связи в управлении исследуемым процессом.

Среди несомненных достоинств работы можно выделить результаты сравнительного анализа данных опытно-поисковой деятельности, свидетельствующих о повышении эффективности совместной деятельности социальных институтов в направлении формирования культуры здоровья обучающихся в региональном образовательном пространстве; положительной динамике уровня здоровьесберегающей профессиональной компетентности педагогов и культуры здоровья обучающихся.

Давая высокую оценку исследованию, выполненному К. В. Чедовым, хотелось бы уточнить - каковы были особенности работы педагогов с обучающимися имеющими ограниченные возможности здоровья в ходе опытно-поисковой деятельности в направлении формирования культуры здоровья? Данный аспект не освещен в тексте автореферата, но является достаточно важным и интересным.

Безусловно данный вопрос имеет уточняющий характер и не снижает степень новизны, теоретической и практической значимости выполненной работы.

Анализ текста автореферата позволяет сделать вывод о том, что диссертационное исследование на тему «Кластерное взаимодействие социальных институтов в региональном образовательном пространстве по формированию культуры здоровья обучающихся» соответствует требованиям, предъявляемым ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ к докторским диссертациям согласно пп. 9, 10, 11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г., № 842, а его автор, Чедов Константин Васильевич, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой
медико-валеологических дисциплин ФБЖ
ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»
доктор медицинских наук (03.00.13 физиология), профессор

Буйнов Леонид Геннадьевич

РГПУ им. А. И. ГЕРЦЕНА

подпись

удостоверяю «09» 2021 года

Отдел персонала и социальной работы

управления кадров и социальной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена».

191186, г. Санкт-Петербург, набережная реки Мойки, дом 48

Тел.: +7 (812) 312-44-92. E-mail: mail@herzen.spb.ru

Сайт учреждения: www.herzen.spb.ru

10 сентября 2021 г.