

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Биктугановой Марины Юрьевны на тему «Педагогическая профилактика молодежного экстремизма в организациях среднего профессионального образования», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

В последнее десятилетие особую социальную значимость приобретает молодежный экстремизм, получивший наибольшее распространение среди учащихся и студентов системы среднего профессионального образования. Именно молодые люди, проводя большую часть своего времени в стенах профессиональных учебных организаций, подвержены постоянному и целенаправленному пропагандистскому влиянию национальных и международных экстремистских организаций, и их представители являются наиболее активными участниками мероприятий разной степени антисоциальности. Нередко при определенном соотношении субъективных и объективных факторов асоциальные стихийные процессы трансформируются в сознательные, а случайные пассивные участники превращаются в деструктивные социальные элементы. Очевидной становится проблема необходимости педагогической профилактики экстремистских проявлений среди обучающихся в системе профессионального образования. При этом, в научных источниках отмечается противоречие между потребностями личности, общества и государства в формировании у студентов организаций СПО устойчивого иммунитета к экстремистской пропаганде и нереализованными потенциальными возможностями проводимой в этих организациях педагогической профилактики экстремистских проявлений у студентов. Эти социальные тенденции подтверждают актуальность и социальную значимость диссертации М.Ю. Биктугановой.

Во введении научный аппарат выстроен обоснованно и логично, положения в выдвинутой гипотезе позволяют прийти к заключению, что она направлена на преодоление выявленных противоречий в исследуемой проблеме.

Отметим, что в диссертационном исследовании проанализированы психолого-педагогические и социологические работы отечественных и зарубежных авторов, посвященные феноменологии, теоретическим и практическим подходам к профилактике молодежного экстремизма, применяемым в организациях СПО. При этом, эти изыскания дополнены собственными исследованиями соискателя.

Это повысило научную новизну исследования и позволило конкретизировать понятия: «радикализм студента организации СПО», который определяется как социальная позиция обучающегося данной организации, проявляющаяся в идейной ориентации на субъективный

ненаучный эклектичный подход бескомпромиссного неприятия закономерно сложившейся общественно-политической системы при формальной практической лояльности к ней; «экстремизм студента организации СПО» как социальную позицию обучающегося, проявляющуюся в идейной ориентации на субъективный ненаучный эклектичный подход бескомпромиссного неприятия закономерно сложившейся общественно-политической системы и догматическую абсолютизацию практической возможности неправового насильственного ее изменения.

Следует отметить сравнительное исследование, которое провела Марина Юрьевна, выявившее, что в последние годы проявляется тенденция к снижению среди студентов организаций СПО уровня распространенности некоторых разновидностей рационального экстремизма: религиозного, национального, социального, спортивного, криминального, правого и левого идейно-политического экстремизма.

Соискателем была разработана модель педагогической профилактики молодежного экстремизма в организациях СПО в условиях неограниченной доступности экстремистской пропаганды, включающая три взаимосвязанных компонента: целевой, организационно-содержательный и результативный. Для поэтапной эффективной реализации модели была выявлена и обоснована целая система педагогических условий – дидактических, организационно-педагогических и психолого-педагогических.

Практическая значимость проведенного исследования заключается в том, что разработанные и апробированные в педагогическом процессе формы воспитания позволяют обеспечить реализацию процесса педагогической профилактики молодежного экстремизма в образовательных организациях не только СПО, но и могут быть применены в организациях среднего общего образования.

Следует отметить, что новизна и самостоятельность проведенного исследования, по нашему мнению, привели к тому, что в диссертации есть дискуссионные положения. Так, в разработанной соискателем модели педагогической профилактики молодежного экстремизма в организациях СПО указаны три уровня иммунитета личности студента к экстремистской пропаганде: методологический, методический и прикладной уровни, которые вытекают из трех одноименных последовательных этапов профилактики – методологического, методического и прикладного. Возникает вопрос: почему диссертант взял такие обозначения этапов профилактики и соответствующих им уровней иммунитета? Не слишком ли усложненным является определение «методологический этап профилактики» и «методологический уровень профилактики» для студентов СПО?

В то же время, следует отметить, что указанное замечание не отражается на общей оценке данной диссертационной работы.

Знакомство и анализ с текстом автореферата позволили сделать вывод о диссертации М.Ю. Биктугановой на тему «Педагогическая профилактика молодежного экстремизма в организациях среднего профессионального

образования», как о самостоятельном и завершенном исследовании, которое отвечает требованиям пп. 9-11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 (в ред. от 26.09.2022 г.), а ее автор, Марина Юрьевна Биктуганова, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.04 - Теория и методика
физического воспитания,
спортивной тренировки,
оздоровительной и
адаптивной физической
культуры),
профессор, Почетный
работник образования РФ,
Заслуженный работник
физической культуры РФ,
Заслуженный тренер России,
директор ГАПОУ СО
«Училище олимпийского
резерва № 1 (колледж)»



Степанов
Сергей Владимирович

01.12.2022

Наименование организации: ГАПОУ СО «Училище олимпийского резерва № 1 (колледж)»

Почтовый адрес: 620146, Екатеринбург, ул. Шаумяна, 80

Контактный телефон: +7 (343) 295 61 61 (внутр. 400)

Адрес электронной почты: director@uor-ekb.ru

Подпись Степанова Сергея Владимировича заверяю.

Специалист по кадрам

ГАПОУ СО «УОР №1 (колледж)»

/ И.А. Гоголева

01.12.2022

