

ОТЗЫВ

*на автореферат диссертации Михайловой Светланы Викторовны
на тему «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов
технических направлений университета», представленной на соискание
ученой степени кандидата педагогических наук по специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования*

В настоящее время в связи с динамичностью и стремительными изменениями в политико-экономической ситуации во всем мире трансформируется представление о человеческом капитале, практиках его сохранения и требованиях работодателей к современному специалисту технического профиля. Среди факторов, оказывающих влияние на изменения рынка труда, обуславливающих содержание и организацию образовательного процесса профессиональной подготовки, автор выделяет становление парадигмы непрерывного образования в течение всей жизни, развитие инновационной экономики современного мира, информационно-цифровую революцию. В совокупности с модернизацией всех производственных отраслей в нашей стране они обеспечивают потребность в обновлении компетентностного профиля современного специалиста технических направлений, что актуализирует заявленную соискателем тему исследования.

Автор обоснованно выстраивает логику исследования, при этом четко обозначает его объект – процесс профессиональной подготовки студентов технических направлений университета. Поскольку сенситивным периодом для развития компетенций является период профессиональной подготовки, в диссертации разработана модель развития надпрофессиональных компетенций обучающихся технических направлений в образовательном процессе вуза. Представлены организационно-педагогические условия эффективности ее реализации, включающие информационное, методическое, организационное обеспечение содержания и форм самостоятельной работы студентов, реализацию в образовательном процессе вуза интерактивных форм, средств, приемов и технологий обучения, направленно развивающих активное мотивированное освоение и развитие компетенций взаимодействия, общения, командной деятельности; проблемно-творческую актуализацию содержания образовательных дисциплин, применение технологий проблемного и проектного обучения, способствующих развитию компетенций креативности, проектного и критического мышления, командной работы студентов.

Раскрытые в автореферате основные положения и результаты диссертационного исследования отличаются научной новизной, обоснованностью и достоверностью, а также имеют теоретическую и практическую ценность. Однако в силу своей краткости содержания автореферата, уточнения требует следующий вопрос: насколько универсальна предложенная структурно-функциональная модель развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений в образовательном процессе университета?

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что, диссертационная работа Михайловой С.В. представляет собой завершенную научную работу, в результате которой была достигнута цель исследования и решены поставленные задачи. Работа отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в части пунктов 9–11, 13, 14, а ее автор, Михайлова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.01 – "Общая педагогика, история педагогики и образования", 13.00.08– теория и методика профессионального образования), профессор, ведущий научный сотрудник, заведующий отделом социальных и правовых исследований Федерального государственного бюджетного управления науки Института философии и права Сибирского отделения Российской академии наук.



Абрамова Мария Алексеевна

01.11.2023г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт философии и права Сибирского отделения Российской академии наук

Адрес: 630090, Новосибирск, ул. Николаева, 8

Тел: +7(383) 330-09-75, E-mail: secretar@philosophy.nsc.ru

Подпись заверяю:

Ученый секретарь ИФПР СО РАН



Е. В. Покасова