

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Собиной Евгении Павловны на тему: «Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учетом требований рынка труда», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Актуальность темы диссертационного исследования Собиной Е. П. определяется необходимостью повышения качества подготовки выпускников колледжей в соответствии с изменяющимися требованиями работодателей. Одним из актуальных аспектов этого направления является интеграция методик независимой оценки квалификаций в систему государственной итоговой аттестации выпускников.

Проблема исследования формулируется автором на основе выявленных противоречий, объект и предмет исследования корректно определяют сферу и направления поиска в общей логике исследования.

В соответствии с целью и гипотезой определены пять задач исследования, решение которых, включая процесс и выводы, раскрыто в представлении содержания диссертации.

Важно отметить, что автор, прежде всего, рассматривает ГИА как педагогическую систему и с этих позиций исследует тенденции развития ГИА выпускников колледжей и анализирует опыт внедрения демонстрационного экзамена.

Похвально и то, что на этапе разработки структурно-содержательной модели диссертант также вначале определяет концептуальные положения и обосновывает методологические подходы в контексте решаемых задач исследования, раскрывает понятия системного, компетентностного и интегративного подходов, понятие организационно-педагогических условий, под которыми в соответствии с предметом исследования автор понимает организованный колледжем комплекс условий, имеющихся и создаваемых для целей проведения и подготовки к демонстрационному экзамену, обуславливающих управление процессом и отдельными составляющими целостного педагогического процесса (содержания, формы, методы и т.п.), определяющих достижение общей педагогической цели повышения качества ГИА.

Представленные автором положения на защиту отражают результаты работы и свидетельствуют о **научной новизне диссертационного исследования**.

Исследование демонстрационного экзамена как структурного компонента целостной педагогической системы государственной итоговой аттестации с учётом требований рынка труда и методология моделирования демонстрационного экзамена по методике НОК в системе ГИА выпускников колледжа расширяют научные представления об объекте и свидетельствуют о **теоретической значимости исследования**.

