

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Михайловой Светланы Викторовны на тему: «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

В условиях современного профессионального образования исследование С.В. Михайловой о развитии надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета представляется достаточно актуальным. В условиях стремительных изменений производства, социально-экономической ситуации, развития технологических и информационных процессов надпрофессиональные компетенции позволяют специалисту успешно функционировать в любой сфере, продуктивно действовать в быстро изменяющихся условиях, в проблемных профессиональных ситуациях, обеспечивают успешную адаптацию в быстро меняющемся мире.

В представленном исследовании автором проведен достаточно убедительный теоретико-методологический анализ, основу которого составили компетентностный и личностно-деятельностный подходы с соответствующими им принципами. Опираясь на психолого-педагогические исследования, отечественный и зарубежный опыт подготовки специалистов технических направлений, Светлана Викторовна не только определяет содержательную сущность надпрофессиональных компетенций и уточняет структуру компетентностного профиля специалиста технических направлений с выделением двух уровней, но и обосновывает структурно-функциональную модель развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета, включающую четыре блока.

Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования не вызывают сомнений. Изучение материалов автореферата диссертации позволило сделать вывод о том, что теоретические наработки автора прошли успешную апробацию в ходе опытно-экспериментальной работы. Достоверность представленных результатов определяется разработанной методологической базой, проверкой теоретических положений исследования в ходе опытно-поисковой работы, внедрением основных результатов исследования в образовательный процесс филиала ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» в г. Нижневартовске и ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет». Выносимые на защиту положения обоснованы как теоретически, так и экспериментально. Полученные автором выводы и рекомендации могут быть использованы при подготовке студентов технических направлений.

В процессе ознакомления с содержанием автореферата возник следующий вопрос: чем соискатель может объяснить выбор структурно-функционального типа модели в своем исследовании?

Данный вопрос связан с будущими перспективами исследованиями надпрофессиональных компетенций и не влияет на высокую положительную оценку проведенного диссертантом исследования.

В целом содержание автореферата позволяет сделать вывод о самостоятельности научного исследования С.В. Михайловой и его завершенности. Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым Высшей аттестационной комиссией при Министерстве науки и высшего образования РФ к кандидатским диссертациям в части пунктов 9–11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор, Михайлова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения ученой степени

кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08– теория и методика профессионального образования), профессор, профессор кафедры педагогических технологий непрерывного образования ГАОУ ВО МГПУ

Иванова Ольга Анатольевна

02.11.2023 г.

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский городской педагогический университет»

Адрес: 129226, г. Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д. 4, корп. 1

Тел: +7 (495) 694-11-89

E-mail: ivanovaaoa@mgpu.ru

