ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Собиной Евгении Павловны на тему: «Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учетом требований рынка труда»

Проблема совершенствования технологии комплексной оценки готовности выпускников образовательных организаций к профессиональной деятельности представляет собой актуальный и важный объект педагогического исследования. Изменяющиеся требования ведущих работодателей отрасли обусловливают необходимость формирования и совершенствования механизмов комплексной оценки сформированности компетенций выпускников в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями рынка труда.

Недостаточность научного обоснования инноваций, характерных для повышения качества государственной итоговой аттестации, позволила автору выявить противоречия и сформулировать проблему исследования: каким образом демонстрационный экзамен в системе государственной итоговой аттестации может отражать требования рынка труда к оценке качества подготовки выпускников колледжа?

Постановка цели и задач исследования, определение его объекта и предмета, формулировка гипотезы не вызывают критических замечаний. Основные положения, вынесенные на защиту, сформулированы обоснованно и заслуживают поддержки.

Научная новизна исследования заключается в обосновании содержания понятия демонстрационного экзамена с учетом требований ранка труда в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, обеспечивающего всесторонность и объективность определения уровня теоретической и практической подготовленности выпускников. Автором диссертационного исследования в рамках компетентностной парадигмы профессионального образования и развития партнёрского взаимодействия образования и бизнеса в подготовке специалистов обосновано применение системного, компетентностного и интегративного подходов.

Разработанная Собиной Е. П, структурно-содержательная модель демонстрационного экзамена по методике независимой оценки квалификаций в системе государственной итоговой аттестации, включающая в себя целевой, содержательный, технологический и критериально-оценочный компоненты, отражает требования рынка труда к оценке качества подготовки выпускников колледжа, позволяет судить о высоком потенциале исследователя в моделировании и проектировании оптимальных условий для совершенствования процесса аттестации выпускников.

В диссертации разработаны и апробированы организационно-педагогические условия реализации модели: кадровые, нормативные, методические, материально-технические и организационно-отраслевые. Опытно-экспериментальная работа, которая показала положительную динамику результатов прохождения итоговой аттестации выпускниками колледжа и подтверждение значимости полученных результатов, посредством непараметрического метода математической статистики, соответствуют требованиям педагогического эксперимента.

Поставленные в исследовании задачи, решены на должном научно-теоретическом и экспериментальном уровнях. Результаты исследования Е. П. Собиной прошли необходимую апробацию и внедрение в учебный процесс колледжа. Перечень публикаций, в том числе в рецензируемых научных журналах, включённых в реестр ВАК РФ, позволяет судить о систематической работе диссертантки в указанном направлении исследования. Диссертация характеризуется завершённостью.

В автореферате (стр.13) автор упоминает о том, что проводился сравнительный анализ создания и функционирования систем НОК за рубежом и в России. Однако, к сожалению, в автореферате не представлен анализ зарубежного опыта интеграции требований рынка труда в систему итоговой аттестации выпускников.

В целом диссертация на тему «Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учётом требований рынка труда» отвечает требованиям Положения «О присуждении ученых степеней», а её автор, Собина Евгения Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Профессор-консультант
УНЦ САУ,
доктор педагогических наук,
лауреат премии правительства РФ
Томский политехнический университет
Россия, 634050, Томск, пр. Ленина, 30
тел.: (+7 3822) 70-17-77 доп. 3496
http://tpu.ru, e-mail: minin@tpu.ru

Минин
Михаил Григорьевич

05.12.2023.

Подпись Минина М.Г. заверяю:

Ученый секретарь Ученого Совета ТПУ Кулинич Е.А.