

Отзыв на автореферат
диссертации Михайловой Светланы Викторовны
на тему «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов
технических направлений университета», представленной
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Актуальность представленного на рецензирование исследования подтверждается экономическими, информационными, технологическими и производственными изменениями, техническими и научными инновациями, быстрым устареванием профессиональных знаний и становлением парадигмы непрерывного образования. Перечисленные факторы динамично меняющегося мира свидетельствуют об объективности изменений компетентностного профиля специалиста технических направлений. Современные исследования посвящены межстрановым сопоставлениям компетентностного профиля отечественного и зарубежного специалиста, всестороннему изучению компетенций инженерных кадров, анализу тенденций и перспектив их развития, анализу возможностей трудоустройства выпускника на современном меняющемся рынке труда. С этой точки зрения работа С.В. Михайловой подчеркивает актуальность анализируемой автором проблемы для современного высшего образования не только в нашей стране, но и во всем мире.

Работа обладает необходимым и достаточным уровнем научной новизны, теоретической и практической значимости. На наш взгляд, концентрированным выражением научной новизны и теоретической

значимости выступает предложенная автором структурно-функциональная модель развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета. Сильной стороной исследования С.В. Михайловой является его опора на серьезную теоретико-методологическую базу, включающую положения компетентностного и личностно-деятельностного подходов.

Достоверность результатов исследования обеспечивается обоснованностью исходных теоретических положений, связанных с компетентностным и личностно-деятельностным подходами; логичностью общей структуры исследования; совокупностью методов и методик, адекватных цели, объекту, предмету и задачам исследования, практической валидностью, экспериментальной проверкой основных теоретических выводов и апробацией всех разработанных автором материалов в реальном учебном процессе.

Личное участие автора в получении представленных в автореферате научных результатов выражается в постановке проблемы, выдвижении ведущих идей, разработке концепции и стратегии исследования, обосновании методологии исследования и разработке структурно-функциональной модели развития надпрофессиональных компетенций студентов, непосредственном участии в организации и проведении экспериментальной работы.

Для уточнения обозначим вопрос по структурно-функциональной модели развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета: Можно ли результативно-оценочный блок в модели назвать результативно-аксеологическим?

Результаты диссертационной работы Светланы Викторовны Михайловой отличаются теоретической и практической ценностью. Работа отвечает требованиям п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением

Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842, а автор, Михайлова Светлана Викторовна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
заведующий кафедрой педагогического
и специального образования
БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный педагогический
университет»



А. А. Ниязова

21.11.2023г.

Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук
(5.8.7. Методология и технология профессионального образования)

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Сургутский государственный
педагогический университет»

Адрес: 628417, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра, город Сургут, ул. 50 лет ВЛКСМ, дом 10/2

Тел: 8 (3462) 77-40-70 доб. 32

E-mail: office@surgpu.ru



21.11.2023