

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Михайловой Светланы Викторовны «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета», представленной к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Диссертационное исследование Михайловой С.В. посвящено актуальной и недостаточно разработанной в теории и методике профессионального образования проблеме: на рынке труда с каждым годом все больше увеличивается расхождение между требованиями работодателей к выпускникам технических направлений и подготовки и компетенциями, в том числе надпрофессиональными, которые обучающиеся приобретают в соответствии с образовательными стандартами. Всё чаще при подборе специалистов работодатели делают акцент на компетенции самообразования и самоорганизации, эффективного общения, командной работы, критического и креативного мышления. Для формирования требуемых навыков в образовательном процессе необходимые соответствующие педагогические условия и технологии.

Изучение социально-педагогических, научно-теоретических и научно-методически аспектов вышеупомянутого противоречия позволило автору сформулировать проблему исследования и обосновать структурно-функциональную модель развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета, включающую четыре блока.

Михайлова С.В. корректно определяет цель исследования и выдвигает гипотезу, логично решает поставленные в работе задачи.

Научная новизна работы заключается в определении сущности надпрофессиональных компетенций во взаимосвязи с компетентностным профилем специалиста технических направлений; разработке и апробации структурно-функциональной модели развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета, включающей целевой, теоретико-методологический, функционально-деятельностный и результативно-оценочный блоки; определении критериев и показателей оценки эффективности образовательного процесса, направленного на развитие надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений.

Несомненную теоретическую значимость представляют характеристика влияющих факторов и структуры компетентностного профиля специалиста технических направлений, уточнённое определение надпрофессиональных компетенций, организационно-педагогические условия реализации разработанной автором структурно-функциональной модели развития надпрофессиональных компетенций.

Практическая значимость исследования убедительно представлена разработанными рабочими программами и учебно-методическим обеспечением модулей, входящих в обязательную часть учебного плана, направленных на развитие надпрофессиональных компетенций.

Представленное Михайловой С.В. исследование имеет высокий научный потенциал, автором опубликовано 17 работ, включая 7 статей в научных журналах, включенных в Перечень ведущих рецензируемых журналов.

В то же время хотелось бы уточнить позицию автора в отношении следующего вопроса: являются ли, обозначенные автором работы организационно-педагогические условия, необходимыми и достаточными для обеспечения результативности процесса развития надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета? Данное уточнение не снижает качества проведенного исследования.

На основании вышеизложенного можно утверждать, что диссертация имеет теоретическую и практическую ценность, является законченной научно-исследовательской работой, в результате которой была достигнута поставленная цель и решены сформулированные задачи. Работа отвечает критериям «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842, а ее автор – Михайлова Светлана Викторовна – заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Патрушева Инга Валерьевна

И.В. Патрушева

кандидат педагогических наук (13.00.08 – теория и методика профессионального образования), доцент кафедры общей и социальной педагогики ФГАОУ ВО "Тюменский государственный университет".

09.11.2023 г.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Тюменский государственный университет
625003, Уральский федеральный округ, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Володарского, д. 6
Тел: 8(3452) 59-74-29

E-mail: common@utmn.ru

