

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Собиной Евгении Павловны

на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, выполненной
на тему

**«Совершенствование демонстрационного экзамена в системе
государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учётом
требований рынка труда»**

по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального
образования

Актуальность. Диссертационное исследование Е. П. Собиной отражает проблему повышения качества профессионального образования за счет совершенствования технологии комплексной оценки компетентностно-ориентированных образовательных результатов выпускников профессиональных образовательных организаций в соответствии с изменяющимися требованиями ведущих работодателей отрасли.

Актуальность исследования обусловлено потребностью рынка труда в специалистах, подготовленных к эффективной профессиональной деятельности в условиях изменяющегося производства, необходимостью выявления научно-методологических подходов к интеграции системы ГИА и корпоративных методик независимой оценки квалификаций (НОК), а также необходимостью разработки организационно-педагогических условий применения демонстрационного экзамена по методике НОК в системе ГИА выпускников колледжа с учётом требований работодателей.

Научный аппарат исследования. Диссертантка системно представила понятийно-терминологический аппарат своего научного исследования, что говорит о высоком уровне ее подготовки по методологии научно-педагогического исследования.

Область своего научного исследования Е. П. Собиной ограничила корректно выстроенными научными категориями: проблема, объект, предмет, цель, гипотеза, задачи. Задачи соотносятся с целью и гипотезой исследования и отражают основные этапы научной исследовательской деятельности.

Научная значимость. Судя по автореферату, диссертантка на оптимальном научном уровне раскрыла сущность и содержание понятия демонстрационного экзамена как компонента педагогической системы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа и интегративной формы оценивания достигнутых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы с учётом выявленных тенденций развития процесса интеграции системы государственной аттестации выпускников колледжей и системы независимой оценки квалификаций рынка труда, разработала содержание и методику демонстрационного экзамена, обеспечивающего интеграцию ГИА выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и независимой оценкой квалификаций ведущими работодателями

отрасли. Е. П. Собиной разработана структурно-содержательная модель демонстрационного экзамена по методике НОК в системе ГИА и определены организационно-педагогические условия её реализации.

Теоретическая значимость. Результаты исследования Е. П. Собиной расширили научные представления о совершенствовании демонстрационного экзамена в системе ГИА с учётом требований рынка труда

Практическая значимость. Научная работа имеет практико-ориентированную направленность на результат и выполнена в условиях педагогически целесообразного эксперимента. Применение разработанной Е. П. Собиной структурно-содержательной модели демонстрационного экзамена по методике НОК в системе ГИА развивает образовательную практику по оценке качества подготовки выпускников колледжа в интеграции с корпоративными методиками независимой оценки квалификаций ведущих работодателей отрасли.

Особую практическую ценность для образовательных организаций имеет разработка организационно-педагогических условий реализации структурно-содержательной модели аттестации.

Высокая степень достоверности полученных научных результатов диссертанткой была достигнута благодаря опытно-экспериментальной проверке, в которую включено оптимальное количество выпускников, как респондентов научного исследования.

Представленные статистические результаты опытно-экспериментальной работы научно тождественны заявленной цели, задачам, проверяемой гипотезе исследования и представлены наглядно в виде таблиц, гистограмм, что свидетельствует о высоком уровне сформированности научно-исследовательских компетенций у автора.

Сформулированные автором научные положения являются педагогическими знаниями, востребованными как учеными, так и практиками.

Диссертация включает в себя введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Можно отметить высокую культуру изложения материала, единый стиль и понятную логику описания основных научных результатов. Перечень публикаций можно признать достаточно полно освещающим исследования.

Замечание. Наряду с высокой оценкой диссертационного исследования, отметим некоторые вопросы и пожелания:

1. Вопрос регламентирования порога выполнения заданий теоретического этапа экзамена в 75 % должен основываться на более аргументированном основании?
2. Анализ существующих отличительных характеристик по содержанию и проведению демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills и практического этапа демонстрационного экзамена по методике НОК может быть расширен при применении дополнительных методик оценки их результатов.

Данные замечания имеют уточняющий характер и не влияют на позитивное впечатление о работе.

Вывод. Проведенное Е. П. Собиной исследование является самостоятельным, законченным и отвечающим всем требованиям Положения «О присуждении ученых степеней».

Автор диссертационного исследования, Собина Евгения Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук (13.00.08-Теория и методика профессионального образования), профессор, методист ГБПОУ г. Москвы Московский автомобильно-дорожный колледж им. А.А. Николаева

14.11.2023

Силайчев
Павел Александрович

Наименование организации: ГБПОУ г. Москвы
«Московский автомобильно-дорожный колледж им. А. А. Николаева»
Почтовый адрес: 105082, г. Москва, ул. Бакунинская, д. 81
Контактный телефон: +7 (499) 265-20-09
Адрес электронной почты: spo-madk@edu.mos.ru

Подпись Силайчева П. А. удостоверяю
Заместитель директора по содержанию образования
и конвергенции образовательных программ
ГБПОУ МАДК им. А. А. Николаева

И. В. Надрова