

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Собиной Евгении Павловны, представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на тему:
«Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учетом требований рынка труда»

В диссертационном исследовании Е. П. Собины затрагивается актуальную проблему совершенствования государственной итоговой аттестации в системе профессионального образования, основываясь на положении о том, что данный компонент системы подготовки студентов является системообразующим в рамках проектирования содержания образовательного процесса. Изменяющиеся требования ведущих работодателей отрасли определяют необходимость формирования механизма оценки готовности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными и образовательными стандартами с учетом корпоративных методик независимой оценки квалификаций.

Научная новизна исследования состоит в том, что автором предложена модель демонстрационного экзамена по методике независимой оценки квалификации в системе государственной итоговой аттестации, включающая целевой, содержательный, технологический и критериально-оценочный блоки. Каждый блок модели отражает сущность и содержание реализации демонстрационного экзамена с учетом требований рынка труда в системе ГИА выпускников колледжа.

Анализ содержания автореферата показывает, что материалы данного исследования имеют теоретическую и практическую значимость.

Теоретическая значимость исследования заключается, прежде всего, в исследовании демонстрационного экзамена как структурного компонента целостной педагогической системы государственной итоговой аттестации с учетом требований рынка труда, определении содержания базового понятия исследования «демонстрационный экзамен с учетом требований рынка труда в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа».

Практическая значимость исследования заключается в развитии образовательной практики по оценке качества подготовки выпускников колледжа в интеграции с корпоративными методиками независимой оценки квалификаций ведущих работодателей отрасли, а также в применении прошедших опытно-экспериментальную проверку организационно-педагогических условий (кадровых, нормативных, методических, материально-технических, организационно-отраслевых).

Опытно-экспериментальная проверка проведена соискателем на достаточной выборочной совокупности, интерпретация результатов выполнена убедительно и квалифицированно. Представленные результаты доказывают, что процесс интеграции демонстрационного экзамена и корпоративных методик независимой оценки квалификаций осуществляется успешно и показывает положительный результат.

Научный аппарат исследования не вызывает сомнений, основные положения, вынесенные на защиту, заслуживают поддержки. Опубликованные автором работы по теме диссертацию дают основание сделать вывод о достаточной полноте отражения его материалов в педагогической печати.

Диссертационное исследование несомненно расширяет научные представления о совершенствовании демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации с учётом требований рынка труда.

Замечания

Отмечая положительные результаты диссертационного исследования, хотелось бы прояснить следующее:

1. В тексте автореферата на стр. 12 указано, что «демонстрационный экзамен является существенной инновацией, направленной на совершенствование ГИА». А какие еще инновации в системе ГИА имели место в контексте совершенствования данной системы?
2. Организационно-педагогические условия и модель демонстрационного экзамена рассматривались на примере специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Может ли разработанная модель быть применима для специальностей других профилей?

Указанные выше замечания не снижают научной ценности данного исследования.

Заключение

Диссертация Е. П. Собиной на тему «Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учётом требований рынка труда», результаты которой имеют важное значение для совершенствования системы аттестации выпускников колледжа, полностью отвечает требованиям Положения «О присуждении ученых степеней», а её автор, Собина Евгения Павловна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Доктор педагогических наук
(13.00.08 Теория и методика
профессионального образования),
доцент, декан факультета
доузовской подготовки МАДИ
04.12.2023 г.

Соловьев Александр
Николаевич

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»
Почтовый адрес: 125319 Москва, Ленинградский просп., 64.
Тел. 8 (499) 346-01-68, доб. 1200, e-mail: info@madi.ru

