

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования Михайловой Светланы Викторовны «Развитие надпрофессиональных компетенций студентов технических направлений университета», представленного на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.7.

Методология и технология профессионального образования

Актуальность исследования. Рассматриваемая диссертация, посвященная проблеме развития надпрофессиональных компетенций у студентов технических направлений в условиях экономических и информационных изменений, технических и научных инноваций, является весьма актуальной, своевременной и соответствующей тенденциям развития профессионального образования. Автор убедительно доказывает актуальность рассматриваемой проблематики потребностью общества и производства в будущих инженерах, способных работать в условиях стремительно обновляющихся технологий и оборудования, и в то же время недостаточной готовностью молодых специалистов технических направлений к данным вызовам. Решение обозначенной проблемы соответствует не только целям государственной политики в области высшего образования, но и задачам стратегического социально-экономического и социально-технологического развития государства в целом.

Научная новизна и теоретическая значимость. Наиболее важными признаками научной новизны исследования, на наш взгляд, можно назвать, во-первых, уточнение двухуровневой структуры компетентностного профиля специалиста технических направлений; во-вторых, определение содержательной сущности и уточнение понятия «надпрофессиональные компетенции студентов технических направлений» во всей его полноте и сложности; а в-третьих, разработку структурно-функциональной модели развития надпрофессиональных компетенций из четырех блоков и организационно-педагогических условий ее реализации. Отдельно хочется выделить глубину проработки вопросов построения структурно-функциональной модели, а также системность подбора подходов, образующих основу научно-методологической концепции работы.

Практическая значимость работы заключается в том, что результаты используются в образовательной практике. Так, на основе разработанного компетентностного профиля специалиста технических направлений спроектированы рабочие программы; внедрены в учебный процесс информационные, методические и организационные элементы обеспечения самостоятельной работы студентов, нацеленные на развитие надпрофессиональных компетенций.

Ж. Урғны
И. И. Кузнецов