

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Евгении Павловны Собиной
«Совершенствование демонстрационного экзамена
в системе государственной итоговой аттестации
выпускников колледжа с учетом требований рынка труда»,
представленной на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук по научной специальности
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Тема диссертационного исследования Е.П. Собиной представляется весьма актуальной. Судя по автореферату, исследование существенно обновляет и углубляет научное знание относительно процесса организационно – педагогических условий сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа. Можно выделить, по крайней мере, две стратегические линии исследования.

Первая связана с совершенствованием процесса государственной итоговой аттестации выпускников колледжа на основе практико-ориентированного подхода, учитывающего требования рынка труда к оценке качества подготовки выпускников.

Вторая – с научно-методическим обеспечением изученного диссертантом процесса и заключается в разработке и апробации организационно-педагогических условий применения демонстрационного экзамена, как одного из средств оценивания достигнутых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

В исследовании раскрываются вариативные и инвариативные компоненты содержания процесса государственной итоговой аттестации выпускников колледжа, которые создают возможность внедрения в широкую педагогическую практику авторской структурно-содержательной модели демонстрационного экзамена в качестве одного из ресурсов модернизации образования.

Теоретическая новизна положений работы и пути их изучения свидетельствуют о завершённости исследования, его оригинальности и большом практическом значении.

Практическая значимость исследования заключается в апробации процедуры организации и проведения аттестации программы проведения демонстрационного экзамена по методике НОК в системе ГИА путем инновационных изменений оценки качества подготовки выпускников колледжа в интеграции с корпоративными методиками независимой оценки квалификаций на основе взаимодействия с ведущими работодателями отрасли.

Автореферат диссертации Е.П. Собиной дает представление об авторе исследования, как о подготовленном, квалифицированном специалисте, способным решать сложные научные и методические задачи. Использование целого комплекса методов подтверждает достоверность полученных результатов. К сожалению, текст автореферата не позволил полностью оценить достоинства и недостатки, тем не менее, хотелось бы порекомендовать автору при изложении основных результатов исследования раскрыть не только содержательные и организационные, но также социально-педагогические компоненты исследуемого процесса педагогического эксперимента на примере специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Это, на наш взгляд, позволило более наглядно представить механизм внедрения предлагаемых автором организационно-педагогических условий процесса государственной итоговой аттестации посредством демонстрационного экзамена с учетом требований рынка труда в психолого-педагогическую практику.

Высказанное замечание не снижает значимости проделанной работы, которая вносит заметный вклад в разработку проблемы обновления средств теоретической и практической педагогической подготовки современных выпускников колледжа и дефицитом разработок таких средств в педагогической практике в противоречивой социальной ситуации.

Таким образом, отмечая несомненную актуальность и новизну рецензируемого диссертационного исследования, подтверждая

положительное и продуктивное решение соискателем задач, обращая внимание на теоретическую и практическую значимость исследования Е.П. Собиной, считаем диссертацию «Совершенствование демонстрационного экзамена в системе государственной итоговой аттестации выпускников колледжа с учетом требований рынка труда» отвечающей требованиям ВАК, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а автор диссертации Евгения Павловна Собина заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования.

Кандидат психологических наук
(19.00.07 – педагогическая психология),
доцент, зав. кафедрой педагогики и
методики профессионального обучения
Волгоградского ГАУ



Черняева Анна Валерьевна

07.11.2023 г.

Наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный аграрный университет» (свидетельство о государственной регистрации, приказ Рособрнадзора №2662 от 04.08.2017 г.)

Почтовый адрес: 400002, Южный федеральный округ, Волгоградская обл., г. Волгоград, пр. Университетский, д. 26.

Контактный телефон: +7 844 241 17 84

Адрес электронной почты: volgau@volgau.com

Подпись Черняевой А.В. заверяю



Подпись(и)	<u>Черняева Анна Валерьевна</u>
Заверяю начальник Управления кадровой политики и делопроизводства	
	<u>Е.Ю. Коротич</u>
07.11.2023	