

Список основных публикаций работников ведущей организации
**ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический
университет»**

по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет

1) Гусельникова А.А. Проектирование модели психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей в условиях образовательной организации / Гусельникова А.А., Якина Ю.И. // Казанский педагогический журнал. 2022. № 2 (151). С. 181-188.

2) Сидоренко Д.И. Актуальные вопросы понятия законности применения сотрудниками полиции мер административного принуждения / Сидоренко Д.И. // В сборнике: Норма. Закон. Законодательство. Право. Материалы XXIV Международной научно-практической конференции молодых учёных. Науч. редактор О.А. Кузнецова. Пермь, 2022. С. 105-109.

3) Трунова Е.Н. Психологические особенности подростков, склонных к компьютерной зависимости, в семьях различной конфигурации / Трунова Е.Н. // В сборнике: Psy-Вышка. Сборник материалов Международной научной конференции. Отв. редактор Е.С. Горбунова. Санкт-Петербург, 2022. С. 115-117.

4) Фарносова К.В. Развитие педагогической компетентности родителей в процессе взаимодействия семьи и отделения сопровождения семей с детьми / Фарносова К.В. // В сборнике: Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве. Тематическое направление «Поддержка родительского ресурса в современном обществе». материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; АНО «Институт поддержки семейного воспитания»; Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми. Пермь, 2022. С. 133-135.

5) Черняк Т.И. Организация культурно-досуговой деятельности младших подростков как средство предупреждения девиантного поведения в процессе партнерского взаимодействия школы и семьи / Черняк Т.И., Гаврилова Т.П. // В сборнике: Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве. Тематическое направление «Поддержка родительского ресурса в современном обществе». материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет; АНО «Институт поддержки семейного воспитания»; Департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми. Пермь, 2022. С. 138-140.

6) Гитман Е.К. Деятельность курсантов военного вуза в условиях включения кейс-технологий в процесс самостоятельной подготовки / Гитман Е.К., Лаптев А.А., Бадашкева М.Л. // Kant. 2021. № 4 (41). С. 240-244.

7) Косолапова Л.А. Пространства личностного самоопределения подростка / Косолапова Л.А., Липкина Н.Г. // Международный научно-исследовательский журнал. 2018. № 1-4 (67). С. 44-47.

8) Коренюк В.М. Особенности повседневной жизни "социально опасных детей" в послевоенное время / Коренюк В.М., Суслов А.Б. // Известия Уральского

федерального университета. Серия 2: Гуманитарные науки. 2018. Т. 20. № 2 (175). С. 155-168.

9) Гаврилова Т.П. Организация интеллектуально-игровой деятельности подростков с отклоняющимся поведением с целью предупреждения их девиаций / Гаврилова Т.П., Грицких Е.Н. // Современное педагогическое образование. 2018. № 6. С. 88-92.

10) Меньшикова О.А. Структурно-функциональная модель формирования духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста / Меньшикова О.А. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 154-157.

11) Худякова А.В. Формирование готовности будущих учителей физики к работе в цифровой образовательной среде / Худякова А.В. // Школа будущего. 2021. № 3. С. 162-167.

12) Гитман Е.К. Психолого-педагогические условия формирования готовности студентов колледжа к деятельности в условиях нештатных производственных ситуаций / Гитман Е.К., Кивилева А.В. // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2017. Т. 8. № 1-2. С. 44-49.